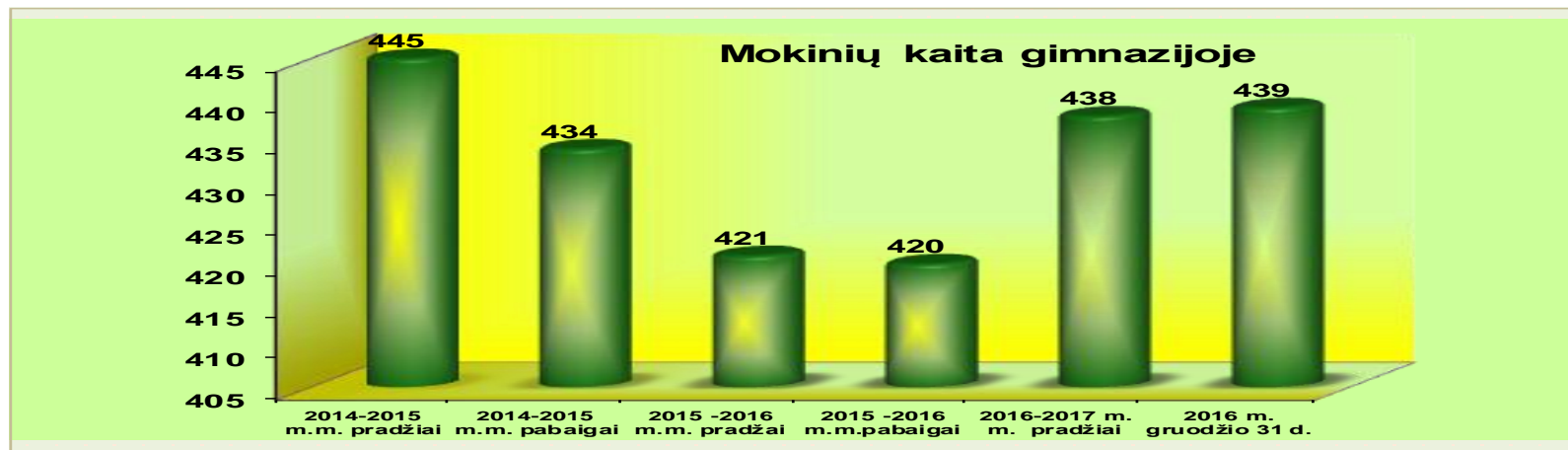


VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių skaičius 2016 metų rugsėjo 1 d. duomenimis –438 mokiniai, ir, lyginant su 2015-2016 mokslo metų pradžia (421), mokinių skaičius išaugo 17. Komplektų skaičius per trejus metus 1-8 klasėse nepakito, o I-IV klasių grupėje - sumažėjo. Tai atspindi gimnazijos mokinių ir klasių komplektų skaičiaus diagramos:



2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2016 m. gruodžio 31 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

2.1. lavinamųjų klasių –5,69 % (visi 25 mokiniai);

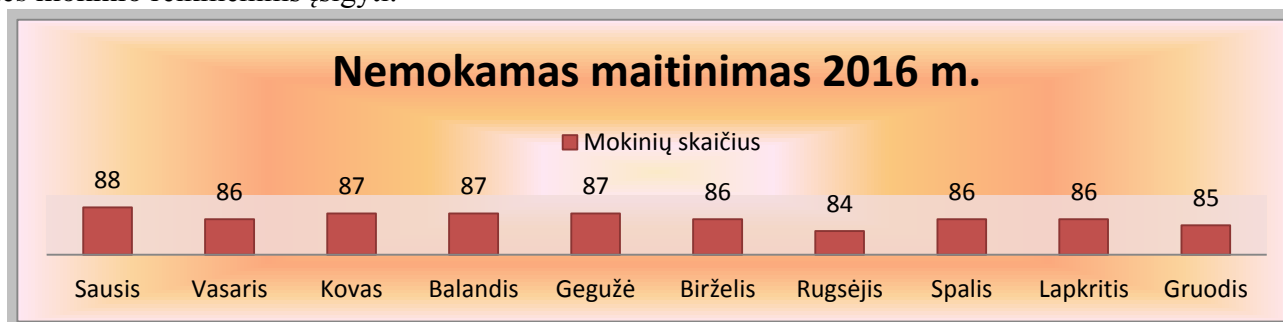
2.2. bendrojo lavinimo klasėse, specialiųjų poreikių – 7,51 % (33 mokiniai);

2.3. kalbinių poreikių –22,77% (75 bendrojo lavinimo klasėse +25 lavinamųjų klasių mokiniai);

Pagal pritaikytas programas mokosi 15 mokinių, pagal individualizuotas 28 mokiniai (iš jų 25 – lavinamosiose klasėse). 15 mokinių ugdomi pagal bendrąsias programas, taikant alternatyvius ugdymo metodus ir būdus. Specialiąją pedagoginę pagalbą gauna 58 mokiniai (iš jų 25 lavinamosiose klasėse), socialinę pagalbą –19 mokinių. Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 100 mokinių (75 bendrojo lavinimo klasėse ir 25 lavinamųjų klasių mokiniai) - 22,77%.

3. Nemokamas maitinimas ir parama. Nemokamą maitinimą per mokslo metus vidutiniškai gavo 86 mokiniai (t.y. apie 20 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). Iš jų nemokami pusryčiai 2016 m. sausio – birželio mėn. skirti 4 mokiniams, rugsėjo – gruodžio mėn. – 6 mokiniams.

2016-2017 mokslo metų pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenis skirta 8 mokiniams. Tėvams (globėjams/rūpintojams) pasirašius perdavimo - priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti.



4. Mokiniamis pagalba teikiama pagal Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-85. Pagalbos teikėjais laikomi mokytojai, klasių auklėtojai ir specialistai. Specialiąją ir socialinę pagalbą teikia: psichologas (1 etatas, III kategorija), logopedas (1,5 etato, metodininkas), vienas specialusis pedagogas (bendrojo ugdymo klasėse), penki mokytojai – specialieji pedagogai (specialiosiose lavinamosiose klasėse, vienas iš jų – specialusis pedagogas metodininkas, keturi mokytojai, išklause specialiuosius kursus), mokytojo padėjėjai (8,5 etato, iš kurių 8 etatai - specialiosiose lavinamosiose klasėse, 0,5 etato padėjėjo - bendrojo ugdymo klasėse), socialinis pedagogas (1 etatas, vyresnysis socialinis pedagogas), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pavaldus ir priklausantis Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biurui (0,6 etato).

5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis. Neformaliojo švietimo užsiėmimų paklausa gimnazijoje didelė. Apie 411 mokinių (arba beveik 98 % nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, nes dalis mokinių lankė ne po vieną būrelį/užsiėmimą) noriai lanko užsiėmimus gimnazijoje todėl, kad čia suranda galimybes saviraiškai, gali turiningai praleisti laisvalaikį, gilinti žinias ir plėtoti gebėjimus, kad nereikia už teikiamas paslaugas mokėti, kad užsiėmimai vyksta lietuvių kalba. Ugdymo plane numatytos neformaliojo švietimo valandos iš viso 57 val. (49 val.+ 8 val. (lav. kl.) 2016 m. buvo panaudota 52 val. (47 val.+ 5 val. (lav. kl.), tai sudaro 91 %. Liko nepanaudotos 5 val. (2 val.+3 val. (lav. kl.) arba 9% NŠ skiriamų valandų. Užsiėmimai siūlomi atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Daugiausia valandų skiriama sportinei ir sveikatos ugdymo veiklai bei tautinių tradicijų puoselėjimui bei kūrybiškumo ugdymui. Populiareja neformaliojo švietimo užsiėmimai, skirti dalykinei raiškai bei mokslinei tiriamajai veiklai. Visagino mieste įvairias neformaliojo švietimo įstaigas lanko apie 64 % mūsų gimnazijos mokinių. Daugiausia jų renkasi užsiėmimus Č.Sasnausko menų mokykloje, Kūrybos namuose, Sporto centre. NŠ programos, įgyvendinamos gimnazijoje, finansuojamos iš MK lėšų.

6. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos (mokytojų kvalifikacinės kategorijos pateikiamos procentine išraiška nuo bendro mokyklos mokytojų skaičiaus). Atestuotų mokytojų: * mokytojai ekspertai – 2 (4,3 %), * mokytojai metodininkai – 32 (69,6 %), * vyresnieji mokytojai – 8 (17,4 %), * mokytojai – 4 (8,7 %).

2016 metų veiklos plane numatyti šie pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinių kompetencijų tobulinimas.
2. Šiuolaikinės pamokos organizavimo aspektai.
3. Pedagogų veikla siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

Skirtų ir panaudotų lėšų bei dienų skaičius (vidutiniškai):

Metai	Skirta lėšų (Lt/Eur)	Panaudota lėšų (Lt/Eur)	Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją dienų	Vidutinės išlaidos vienam mokytojui (Lt/Eur)
2013	6900/1998,38	6900/1998,38	4,5	127,77/37,01
2014	14210/4115,50	14210/4115,50	5,8	233/67,48
2015	4160	4160	5,1	81,57
2016	3030	2605,05	5,3	41,9

7. Vidutiniškai tobulino kvalifikaciją / dienų per 2013 - 2016 metus (pagal kvalifikaciją):

Mokytojai pagal kvalifikaciją	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mokytojai	1,3	1	13,5	4
Vyresnieji mokytojai	2,1	6,4	3,4	3,3
Mokytojai metodininkai	3,8	5,9	5	7
Ekspertai	4,5	10	11,5	16

Kvalifikacijos tobulinimui skirtų dienų skaičius (vidutiniškai pagal ugdomuosius dalykus):

Dalyko mokytojai	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Lietuvių kalbos mokytojai	52/10	33/ 6,6	25/5	32/6,4
Užsienio kalbų mokytojai	17/2,3	39/5,6	32/4,6	40/5,7
Matematikos/ informatikos mokytojai	16/4	32/6,4	14/3	24/4,8
Gamtos mokslų mokytojai	39/9,75	27/6,75	27/6,75	16/4
Socialinių mokslų mokytojai	8/2	18/4,5	25/5	25/5
Menų – technologijų mokytojai	2/	17/4,25	12/2,4	19/3,8
Kūno kultūros mokytojai	0	23/7,7	8 / 2,7	16/5,3
Pradinių klasių mokytojai	33/3,7	51/5,7	66/7,3	85/9,4
Pagalbos mokiniui specialistai	35/7	38/5,4	31/5	27/4
Iš viso:	202	278	259	284

8. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės kaita):

PAŽANGUMAS IR UGDYMO KOKYBĖ (PROCENTAIS, PER 4-IUS METUS):

Klasė	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Mokosi (be neigiamų pažymių)	Mokosi aukštesniu lygiu (9 - 10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6-10)	Mokosi (be neigiamų pažymių)	Mokosi aukštesniu lygiu (9 - 10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6-10)	Mokosi (be neigiamų pažymių)	Mokosi aukštesniu lygiu (9 - 10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6 - 10)	Mokosi (be neigiamų pažymių)	Mokosi aukštesniu lygiu (9 - 10)	Mokosi pagrindiniu lygiu (6 - 8)
5a	100	7	61	100	6	81	94,4	0	27,7	100	12	41
5b				100	6	38	100	18	81,8	100	7	43
6a	88	19	38	89,3	0	50	100	12,5	81	94	0	25
6b	100	5	65				85,7	0	14	96	13	75
7a	94	0	22	87,5	18,75	18,75	85,7	0	39	100	13	56
7b	91	5	57	100	5	36,8				93	0	21
8a	95	5	24	95	0	30	88,9	5	33	93	3	30
8b	94	18	24	90,9	4,5	50	100	11	50			
Ia	97	13	30	87	8,7	30	84,6	7,6	15	94	13	25
Ib				100	7	35,7	94,4	5,5	50	100	5,5	28
IIa	93	11	22	92,6	7	40,7	95	10	35	92	0	48
IIb	100	15	19				100	0	58			
IIIa	100	23	38	91,7	29	20,8	90,3	6	58	94,5	11	39
IIIb	95	5	50	87	13	30,4				100	5,5	44
IVa	100	11	41	100	30,8	30,8	95,8	29	45,8	100	20	40
IVb	100	3	69	100	5	47,4	95,2	4,7	47,6	100	0	31

9. 2016 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą:

9.1. pradinį – 28 (7%);

9.2. pagrindinį – 25 (6%) ir 5 specialiosios programos mokiniai;

9.3. vidurinį – 31 (7%) ir 3 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokiniai.

VBE REZULTATAI

2013 metai - brandos egzaminai	2014 metai - brandos egzaminai	2015 metai – brandos egzaminai	2016 metai – brandos egzaminai
<p>Baigė 56 abiturientai, iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 pirmūnai 1 abiturientas gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą 	<p>Baigė 32 abiturientai, iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 pirmūnai 1 abiturientas gavo atestatą su pagyrimu 	<p>Baigė 45, iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 pirmūnai 4 abiturientai gavo atestatą su pagyrimu 2 abiturientai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus 	<p>Baigė 31, iš jų</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 pirmūnai
<p>Pirmūnai: <u>Neda Cicėnaitė</u> - lietuvių kalba 82, anglų kalba 98, istorija 71; <u>Dovilė Paškevičiūtė</u> - lietuvių kalba 31, matematika 100, informacinės technologijos 96; <u>Viktorija Grumblytė</u> - lietuvių kalba 82, anglų kalba 90, rusų kalba 87, istorija 91; <u>Gintarė Vikanytė</u> - lietuvių kalba 33, anglų kalba 96; matematika 87, istorija 89</p>	<p>Pirmūnai: <u>Rūta Putnaitė</u> – lietuvių kalba 68; istorija 49; matematika 78; rusų kalba 89; <u>Algirdas Raicevičius</u> – lietuvių kalba 71; anglų kalba 98; istorija 91; matematika 97; biologija 84; <u>Dovilė Šimkūnaitė</u> – lietuvių kalba 30; anglų kalba 81; istorija 50; matematika 96; biologija 60; <u>Deividas Varna</u> – lietuvių kalba 57; anglų kalba 73; istorija 63; matematika 82; fizika 69. Gavo atestatą su pagyrimu – <u>Karolis Trubila</u>: lietuvių kalba 97; anglų kalba 91; istorija 88; matematika 86; biologija 89</p>	<p>Pirmūnai: <u>Karolina Abaravičiūtė</u> - lietuvių kalba 86; matematika 65; anglų kalba 83; istorija 77 <u>Karolina Jonušaitė</u> – lietuvių kalba 86; matematika 47; anglų kalba 99; istorija 71; geografija 71 <u>Laura Kutovaja</u> – lietuvių kalba 78; matematika 83; IT 82; anglų kalba 98; istorija 73 <u>Raminta Mazūraitė</u> – lietuvių kalba 93; biologija 87; anglų kalba 95; chemija 64; istorija 92. Gavo atestatą su pagyrimu: <u>Gintarė Gražulytė</u>: lietuvių kalba 87; anglų kalba 88; istorija 88; matematika 100; IT 100; <u>Aira Klungytė</u>: lietuvių kalba 95; anglų kalba 97; matematika 100; IT 100; <u>Justina Macickaitė</u>: lietuvių kalba 87; anglų kalba 97; istorija 91; matematika 93; <u>Sandara Žemaitytė</u>: lietuvių kalba 99; anglų kalba 93; istorija 100; matematika 100; biologija 92</p>	<p>Pirmūnai: <u>Goda Legeikytė</u> – lietuvių kalba 82; <i>užsienio (anglų) kalba</i> 100; matematika 100; informacinės technologijos 99; <u>Simona Leonovaitė</u> – lietuvių kalba 74; užsienio (anglų) kalba 68; matematika 51; istorija 40; <u>Paulina Malėvičiūtė</u> – lietuvių kalba 100; užsienio (anglų) kalba 71; matematika 79; biologija 64</p>

2013 m.

Valstybinis brandos egzaminas	Laikė	Išlaikė	Vidut. Balas (išlaikiusiųjų)	> 85	>50
Anglų kalba	25	25	77,2	11 (44%)	24 (96%)
Lietuvių kalba ir literatūra	45	38	41,16	1 (2%)	11 (24%) 16,67; 45,35
Geografija	5	4	22,5		
Matematika	21	21	56,05	3 (14%)	12 (57%)
Istorija	29	29	43,86	2 (7%)	9 (31%)
Fizika	3	3	36		
Chemija	4	4	35,5		1 (25%)

Biologija	10	10	55,9	1 (10%)	5 (50%)
Rusų kalba	27	27	70,7	7 (26%)	21 (78%)
Informacinės technologijos	9	6	53,2	1 (17%)	4 (67%)
Vokiečių kalba	1	1	96		1

2014 m.

<i>Valstybinis brandos egzaminas</i>	<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>	<i>Vidut. balas (išlaikiusių)</i>	<i>> 85</i>	<i>>50</i>
Anglų kalba	20	20	55,3	2 (10%)	9 (45%)
Lietuvių kalba ir literatūra	28	25	40,28	1 (4%)	8 (32%) 16,67; 45,35
Geografija	10	10	39,2		
Matematika	20	20	43,95	3 (15%)	7 (35%)
Istorija	24	23	37,92	2 (8%)	4 (17%)
Fizika	1	1	69		
Chemija	9	8	29,3		
Biologija	16	16	44,56	1 (6,7)	5 (31%)
Rusų kalba	9	9	78,8	2 (22%)	9 (100%)
Informacinės technologijos	4	4	46,5		1 (25%)

2015 m.

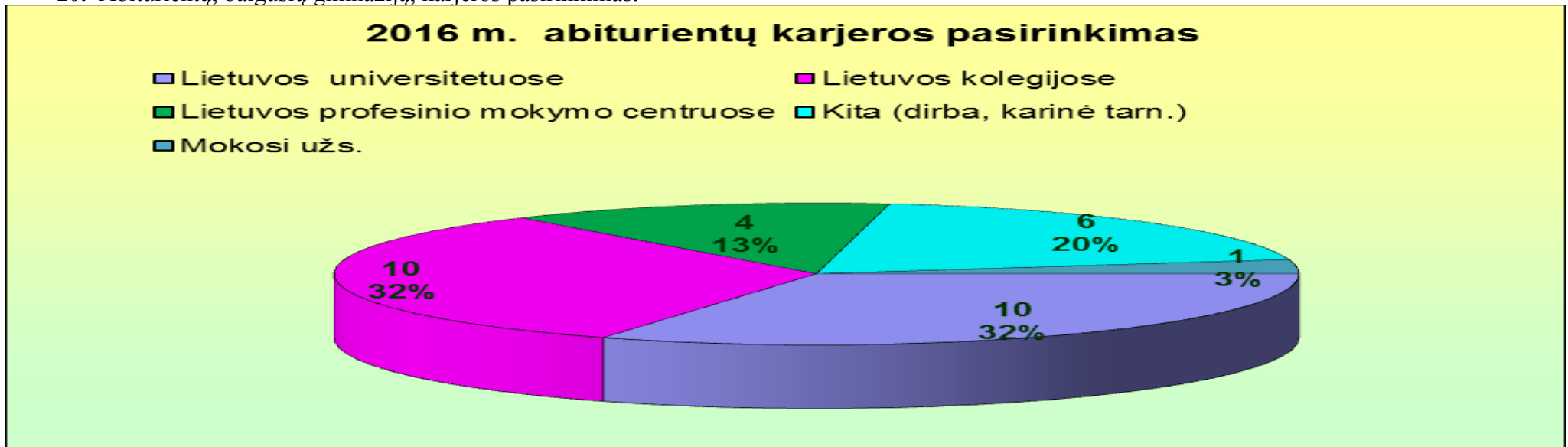
<i>Valstybinis brandos egzaminas</i>	<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>	<i>Vidut. balas (išlaikiusiųjų)</i>	<i>> 85</i>	<i>>50</i>
Anglų kalba	38	37	65	10 (26%)	16 (42%)
Lietuvių kalba ir literatūra	39	34	43	7 (18%)	14 (36%)
Geografija	7	7	51	0 (0%)	3 (43%)
Matematika	27	25	47	4 (15%)	7 (26%)
Istorija	34	36	54	5 (15%)	17 (50%)
Fizika	2	2	19	0 (0%)	0 (0%)
Chemija	3	3	50	0 (0%)	1 (33%)
Biologija	15	14	40	2 (13%)	2 (13%)
Rusų kalba	9	9	64,5	1(11%)	5 (56%)
Informacinės technologijos	7	7	55	2 (29%)	3 (43%)

2016 m.

<i>Valstybinis brandos egzaminas</i>	<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>	<i>Vidut. Balas (išlaikiusiųjų)</i>	<i>> 85</i>	<i>>50</i>
Anglų kalba	21	21	63	4 (19%)	15 (71%)
Lietuvių kalba ir literatūra	21	20	47	2 (10%)	6 (30%)
Geografija	4	4	48	0	2 (19%)
Matematika	25	25	48	1 (4%)	10 (40%)

Istorija	22	21	37	0	1 (5%)
Fizika	2	2	38	0	0
Chemija					
Biologija	5	5	68	1 (20%)	4 (80%)
Rusų kalba	6	6	88	4 (67%)	6 (100%)
Informacinės technologijos	5	4	51	1 (25%)	2 (50%)

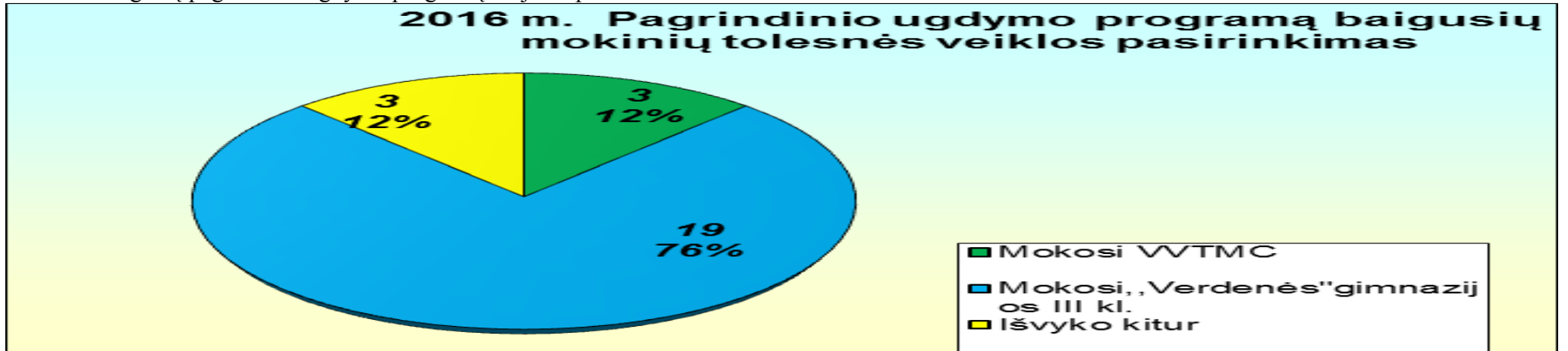
10. Abiturientų, baigusį gimnaziją, karjeros pasirinkimas:



PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

2013 metų rezultatai:	2014 metų rezultatai:	2015 metų rezultatai:	2016 metų rezultatai:
52 išlaikė lietuvių kalbos PUP patikrinimą (1 atleistas dėl ligos), vidurkis 6,27; 52 išlaikė matematikos PUP patikrinimą (1 atleistas dėl ligos), vidurkis 4,77; PUP pažymėjimą gavo 53 mokiniai	27 išlaikė lietuvių kalbos PUP patikrinimą, vidurkis 6,56; 27 išlaikė matematikos PUP patikrinimą, vidurkis 6,7; PUP pažymėjimą gavo 27 mokiniai	30 išlaikė lietuvių kalbos PUP patikrinimą, vidurkis 6,93; 30 išlaikė matematikos PUP patikrinimą, vidurkis 6,96; PUP pažymėjimą gavo 30 mokiniai	25 išlaikė lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimą, patikrinimo vidurkis 7,2 balo. 25 išlaikė matematikos pasiekimų patikrinimą, patikrinimo vidurkis 6,24 balo; PUP pažymėjimą gavo 25 mokiniai

11. Baigusių pagrindinio ugdymo programą karjeros pasirinkimas:



12. Kiti mokinių pasiekimai (dalyvavusių savivaldybės, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose skaičius; prizinės vietos olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius, laimėjusių prizines vietas skaičius):

2016 metų dalykinių olimpiadų, konkursų, sporto varžybų miesto turo rezultatai

Olimpiada, konkursas	Vieta	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Mokytojo vardas, pavardė
Anglų kalbos 2016-01-13	I	Kornelija Veličkaitė	III	Aldona Petrauskienė
	III	Šarūnas Bagdonas	III	
	III	Martynas Kiškis	III	
Informacinių technologijų 2016-01-15	II	Kestutis Jakseboga	III	Ilona Borina
	III	Goda Legeikytė	IV	
Biologijos 2016-01-15	I	Šarūnas Bagdonas	III	Jolanta Sadauskienė
	I	Martynas Brukštus	III	
	I	Donatas Krasauskas	II	
	II	Lukas šalna	I	Elvyra Telksnienė
	III	Gabija Borisovaitė	III	
	III	Erika Čirikaitė	II	
	I	Edgaras Strazdas	IV	
III	Simona Lučkaitė	IV		
Lietuvių kalbos (gimtosios) ir literatūros 2016-01-21	I	Gabija Borisovaitė	III	Dalia Burneikaitė
	II	Melita Vilkevičiūtė	I	Vaiva Radzevičienė
	II	Karolina Macickaitė	III	

	III	Simona Leonovaitė	IV	
Chemijos 2016-01-22	I	Paulina Malėvičiūtė	IV	Auksė Baušytė
	II	Justina Mažalskytė	IV	
	II	Karolina Macickaitė	III	
	II	Irmantas Vasiljevas	III	
	III	Markas Ivanovas	IV	
	III	Žara Klungytė	III	
	III	Danielius Golubovskis	II	
	III	Aleksandra Samozvanova	I	
Meninio skaitymo konkursas 2016-02-02	I	Arvydas Galaguz	III	Dalia Burneikaitė
	II	Kotryna Naglinskaitė	IV	Vaiva Radzevičienė
	II	Jokūbas Naglinskas	7	
	III	Paulina Malėvičiūtė	IV	
Istorijos 2016-02-11	II	Irmantas Vasiljevas	III	Valentinas Radzevičius
	III	Edgaras Strazdas	IV	Lilija Ramanauskienė
Technologijų 2016-02-18	I	Vytautas Tajauskas	I	Rolandas Žilinskas
Matematikos 2016-02-19	I	Irmantas Vasiljevas	III	Jelizoveta Mackevičienė
	I	Goda Legeikytė	IV	
Rusų kalbos (užsienio) meninio skaitymo konkursas 2016-02-23	III	Erika Trabšaitė	II	Jelena Orlova
Dailės 2016-02-26	II	Žiedūnė Adomaitytė	III	Audronė Čeponienė
Piešinių konkursas „Vanduo: vartok ir saugok“ 2016-03-01	I	Justina Nalivaikaitė	3	Danguolė Savičienė
	II	Rimas Petkūnas ir Edgaras Germanas		
	III	Augustė Apyvalaitė ir Agnė Puškaitė	3	
Geografijos 2016-03-02	III	Lukas Ragauskas	III	Georgij Mackevič
	III	Ieva Krasauskaitė	7	Dana Ramanauskienė
Dailyraščio konkursas 2016-03-09	I	Gabija Lifanova	1	Lina Navickienė
Protų mūšis „Lietuvos etnografiniai regionai“ 201-03-17	III	7a klasės komanda	7	Valentinas Radzevičius
Matematikos 5-8 kl. 2016-03-18	I	Segej Grudkin	7	Jelizoveta Mackevičienė
	III	Gabrielė Pupelytė	5	
	III	Danielius Klimas	7	

	III	Jokūbas Naglinskas	7	
Informatikos olimpiados II etapas 2016-12-07	II	Kęstutis Jakseboga	IV	Iona Borina
Tarpmokyklinis informacinių technologijų konkursas „Trečiasis jaunųjų informatikų mūšis“	III	Komanda „Einšteinės“	7	Iona Borina

Sportininkų pasiekimai			
Varžybų pavadinimas	Komanda/individualus pasiekimas ir vieta	Klasė	Mokytojo/ų vardas, pavardė
Visagino mokyklų estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos 2016-02-11	Komanda, I vieta	5-6	Aleksej Miačtin Valė Luneckienė
Visagino mokyklų estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos 2016-02-11	Komanda, II vieta	3-4	Valė Luneckienė
Visagino mokyklų mokinių salės futbolo LADYGOLAS varžybos 2016-02 - 18-19	Komanda, II vieta		Valė Luneckienė
Visagino mokyklų mokinių (mergaičių) krepšinio varžybos 2016- 02 - 23-24	Komanda, III vieta	7-10	Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių (vaikinių) krepšinio varžybos 2016- 02 – 23-24	Komanda, I vieta	8-10	Aleksej Miačtin
Visagino mokyklų mokinių (merginų) tinklinio varžybos 2016-03 – 15-16	Komanda, III vieta		Valė Luneckienė Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių (vaikinių) tinklinio varžybos 2016-03 – 15-16	Komanda, II vieta		Aleksej Miačtin
Visagino mokyklų stalo teniso (vaikinių) varžybos 2016-04-13	Komanda, III vieta	I-IV	Aleksej Miačtin
Visagino mokyklų stalo teniso (merginų) varžybos 2016-04-14	Komanda, III vieta		Dana Ramanauskienė Valė Luneckienė
Visagino mokyklų mokinių lengvosios atletikos kroso estafetės varžybos 2016-04-27	Komanda, II vieta	9-12	Aleksej Miačtin Valė Luneckienė Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių lengvosios atletikos kroso estafetės varžybos 2016-04-27	Komanda, IV vieta	5-8	Aleksej Miačtin Valė Luneckienė Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų virvės traukimo varžybos 2016-04-28	Komanda, II vieta		Aleksej Miačtin
Saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“ 2016-04-24	Komanda, I vieta	1-4	Aliona Kurpienė

Dviračių kroso varžybos 2016-05-02	Mergaičių komanda, II vieta		Dana Ramanauskienė
Mokyklų futbolo žaidynės „Golas“ 2016-05-11	Komanda, I vieta	5-6 klasių mergaitės	Valė Luneckienė
Mokyklų futbolo žaidynės „Golas“ 2016-05-11	Komanda, I vieta	I-II klasių vaikinai	Aleksej Miačtin
Lengvosios atletikos keturkovės varžybos 2016-05-12	Komanda, III vieta	6 klasių mergaitės	Dana Ramanauskienė
Lengvosios atletikos keturkovės varžybos 2016-05-12	Komanda, III vieta	Vaikinai	Valė Luneckienė, Aleksej Miačtin
Lengvosios atletikos trikovės varžybos 2016-05-19	Komanda, I vieta	3-4 berniukai	Valė Luneckienė
Lengvosios atletikos trikovės varžybos 2016-05-19	Komanda, II vieta	3-4 mergaitės	Valė Luneckienė
Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos 2016-05-24	Komanda, I vieta	Mergaitės	Valė Luneckienė, Dana Ramanauskienė
Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos 2016-05-24	Komanda, II vieta	berniukai	Aleksej Miačtin
Tarpmokyklinės rudens kroso varžybos 2016-10-06	Komanda, II vieta Komanda, IV vieta Polina Zinkevičiūtė, I vieta Lukas Ragauskas, II vieta	I-IV 5-8 7 IV	Aleksej Miačtin Valė Luneckienė Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių kvadrato varžybos 2016-11-10	Komanda, I vieta	3-4	Valė Luneckienė
Visagino mokyklų mokinių kvadrato varžybos 2016-11-15	Komanda, II vieta	5-6 mergaitės	Dana Ramanauskienė
Visagino mokyklų mokinių kvadrato varžybos 2016-11-16	Komanda, III vieta	5-6 berniukai	Aleksej Miačtin, Valė Luneckienė
Visagino mokyklų mokinių (mergaičių) futbolo varžybos 2016-11-24	Komanda, I vieta		Dana Ramanauskienė Valė Luneckienė

Mokinių pasiekimai šalyje ir regione 2016 metais

Olimpiada, konkursas	Mokinys, komanda	Vieta	Klasė	Mokytojas/ai
Respublikinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Gabrielė Lavinskaitė	III	II	Lilija Ramanauskienė
Respublikinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Edvilė Cicėnaitė	Paskatinamoji v.	II	Lilija Ramanauskienė
Lietuvių klabos konkursas „Švari kalba - švari galva“	Ūla Dervinytė	II (5 klasių grupėje)	5	Dalia Burneikaitė
Goethe's instituto konkurso „3:0 vokiečių kalbos naudai“ finalas	6 klasės komanda	Geriausių 15-ukas	6	Marytė Niparavičienė
Respublikinis vokiečių kalbos konkursas „Susitikimo vietos“	Paulina Malėvičiūtė	I	IV	Marytė Niparavičienė
Konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ II etapas 2016-03-31	Komanda	II	II-IV	Dana Ramanauskienė Lena Peradze
Nacionalinis Lietuvos mokinių pradedančiųjų debatų turnyras 2016-10-29	Komanda „Verdeniečiai“	Dalyviai	I-II	Jelena Orlova
Nacionalinis Lietuvos mokinių pradedančiųjų	Ingrida Girdziušaitė	IV vieta	II	Jelena Orlova

debatų turnyras 2016-10-29				
IKT konkursas „Bebras“	Martynas Brukštus	Tarp 50- geriausių šalyje	IV	Ilna Borina
Sportininkų pasiekimai				
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio tarpzoninės kvadrato varžybos (mergaitės) 2016-01-22	Komanda	III	5-6	Dana Ramanausienė
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos 2016-02-13	Komanda	II	5-6	Valė Luneckienė, Dana Ramanauskienė
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės krepšinio varžybos (vaikinai) 2016-02-26	Komanda	I	I-II	Aleksej Miačtin
Fianlinės štangos spaudimo varžybos Kuršėnuose 2016-03-05	Miroslav Voldemar Mitium Andrius Jančiukovičius Gustė Burneikaitė Nikodemus Staniukaitis Komanda	IV IV IV II VII	IV IV II III	Aleksej Miačtin
Lietuvos moksleivių „Juventus“ krepšinio lygos Utenos apskrities turnyras 2016 - 04 - 08-09	Vaikinų komanda	III vieta- bronzos medaliai	II-IV	Aleksej Miačtin
Lietuvos moksleivių „Juventus“ krepšinio lygos Utenos apskrities turnyro snaiperis 2016-04-09	Mindaugas Gasperavičius	Nugalėtojas	II	Aleksej Miačtin
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės kvadrato varžybos 2016-11-25	Komanda	II	3-4	Valė Luneckienė

13. Išorės lėšų pritraukimas:

13.1. dalyvavimas projektuose, programose:

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuojanti institucija	Pradžia, pabaiga	Vaidmuo projekte (partneris, dalyvis...)	Parama: šaltiniai, bendra lėšų suma ar/ir parama natūra, kiek jau skirta/ panaudota	Nauda	Pastabos, pokyčiai, tendencijos įžvalgos ir pan.)
1. Vaikų socializacijos programa per mokslo metus „Verdenė“	Visagino savivaldybės administracija (koordinatore A. Mikštienė)	2016 m.		600 Eur	Mokinių užimtumas, atstovavimas gimnazijai, savo miestui	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis plėtra
2. Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (01)	Visagino savivaldybės administracija (koordinatore A. Mikštienė)	2016 m.	Dalyvis	1550,05 Eur	Visagino kitakalbių integracija	Daugėja išlaikiusių valstybinės kalbos ir LR Konstitucijos egzaminus
3. Tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“	Žaliųjų judėjimas (koordinatore J. Sadauskienė)	2013 – 2016 m.	Dalyvis	494,36 Eur (2015 m. likutis 32,35 Eur)	Šviečiamoji ir aktyvi veikla	

13.2. kitų organizacijų, programų lėšos, 2 procentų GPM parama:

13.2.1. 2 procentai GPM lėšos per 2016 metus – 1165,45 Eur (likutis metų pradžioje 223,40 Eur, likutis 2016 m. pabaigoje –658,85 Eur);

13.2.2. Valstybės investicijų programos (VIP) lėšos –12514,99 Eur;

13.2.3. LR NEC finansavimas brandos egzaminų vykdytojams ir vertintojams – 2786,75 Eur;

13.2.4. VB lėšos – Paviršinių nuotekų nuotakyno sistemos tvarkymas – 137,00 Eur.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Veiklos įsivertinimas (vidaus auditas) – veiklos kokybės, kurios vertintojai yra gimnazijos bendruomenės nariai, nustatymas. Jis yra organizuojamas kasmet kaip nuolatinis, nenutrūkstantis, duomenimis grįstas reflektavimo procesas, įtraukiantis visus gimnazijos bendruomenės narius.

Veiklos įsivertinimo tikslas – kurti gimnaziją kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

2016 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvadose numatytas tobulinti rodiklis - mokėjimas mokyti (2.4.2.)

Eil. Nr.	Pasirinkti tobulinti rodikliai (įrašykite rodiklių numerius)	Realiai patobulinti rodikliai (įrašykite rodiklių numerius)	Kaip nustatėte, kad rodikliai iš tikrųjų patobulinti?
1.	2.4.2. Mokėjimas mokyti	*	Organizuojant apklausas, mokiniai pabrėžė mokytojų aiškiai suformuluotus ir keliamus reikalavimus. Tėvai teigė, kad gimnazijos aplinka tinkama mokyti(s) ir motyvuojanti, taip pat kad juos enkina informavimo sistema, geri mokytojų ir tėvų tarpusavio santykiai
2.	5.3.2.		
3.	2.4.1.		

* Rodikliai patobulinti tik iš dalies (manome, kad tam per vienerius mokslo metus per maža laiko)

Analizuojant pasirinktą sritį, atkreiptas dėmesys, koks buvo tobulinimo poveikis mokinių pažangai ir pasiekimams.

Lankomumas čia tėra tik vienas iš rodiklių, parodančių mokinio motyvaciją ir mokytojo gebėjimą motyvuoti. Prie šio rodiklio gerinimo ženkliai prisideda ir tėvai. Per pastaruosius metus sugriežtinta lankomumo stebėseną, informuojami tėvai ar globėjai, kalbama su mokiniu, jie pildo specialius lankomumo ir mokymo(-si) lapus, svarstomi Vaiko gerovės komisijoje. Lankomumo problema sumažėjo, bet dar išlieka aktuali ir verčianti ieškoti naujų sprendimo būdų.

Siekiant skatinti mokymosi motyvaciją, nemažai dėmesio skiriame diferencijavimui (ugdymas mobiliose grupėse ir pamokoje, srautais) ir individualizavimui bei pagalbai mokiniui (tiek pamokoje, tiek individualiai: mokymas namuose – dėl ligos, konsultacijos...). Įrodymui, kaip sekėsi, dažniausiai pasitelkiami konkretūs mokinių mokymosi rezultatai ir tolesnės karjeros stebėjimas.

Pastebėta, kad dalis mokinių neturi įgūdžių planuoti savo asmeninio laiko ir veiklos, nemoka jos įsivertinti. Dažnokai objektyviai neįvertinami individualūs mokymosi sunkumai (problemų suvokimas ir gebėjimas jas spręsti). Pradėtas klasių auklėtojų, dalykų mokytojų darbas dar tęsiasi (dienotvarkė ir laiko planavimas, individualios pažangos siekimas ir kt.).

2016 m. akcentavome efektyvaus mokymo(si) įgūdžių formavimą, bendruomeniškumo stiprinimą, pamokų vadybos tobulinimą, darbą su gabiaisiais mokiniais, pažangos ir pasiekimų vertinimo bei skatinimo sistemas.

Pasiekti pažangą bet kurioje srityje yra įmanoma tik bendradarbiaujant, nuolat analizuojant savo veiklą, turint motyvaciją ir jaučiant palaikymą. Besikeičianti visuomenė ir šeima pateikia mokytojams vis naujų iššūkių, todėl bendravimo su mokiniais, mokymo organizavimo klausimai išlieka svarbūs. Siekiant plėtoti

mokytojų kompetencijas įgyvendinant bendrojo ugdymo programų turinį visose pakopose ir atsižvelgiant į VBE programas bei reikalavimus, daug dėmesio skiriama mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, kad dauguma mokytojų įgytų būtinų kompetencijų ugdant bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.

Išvados.

Telkti gimnazijos bendruomenės narius saviugdai, veiklos (savi)analizei, individualios pažangos vertinimui siekiant sėkmės.

Ugdyti nuostatas aktyviai ir atsakingai veikti savo, gimnazijos, vietos bendruomenės gyvenime.

Gimnazijos pasirinkti prioritetai, tikslai ir uždaviniai aptariami bei derinami savivaldos institucijose, jie yra priimtini visai gimnazijos bendruomenei ir tenkina jos poreikius.

Gimnazijos bendruomenės nariai 2016 metais taip pat pildė „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą 2016 m.“ panaudojant platformą IQES online.lt ir elektroninį dienyną.

Išorės vertinimo, kontrolieriaus, vidaus audito tarnybų ir kitų institucijų išvados.

Išorės vertinimas atliktas 2016 m. gegužės 2–6 d. Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta gimnazijos bendruomenei, išvados paskelbtos gimnazijos svetainėje.

Gimnazijos stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokyklos ryšiai (1.4. – 3 lygis).
 2. Klasės valdymas (2.2.3. – 3 lygis).
 3. Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis).
 4. Vertinimas kaip informavimas (2.6.3. – 3 lygis).
 5. Mokymosi pasiekimai (3.2. – 3 lygis).
 6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
 7. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas (4.3. – 3 lygis).
 8. Profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3. – 4 lygis).
 9. Personalo valdymas (5.4. – 3 lygis).
 10. Vadovavimo stilius (5.3. – 4 lygis).
- Verta pasveikinti mokyklą už tautinio paveldo, nacionalinių tradicijų ir lietuviybės puoselėjimą (1.1.2. – 4 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

1. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis).
2. Išmokimo stebėjimas (2.3.4. – 2 lygis).
3. Mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3. – 2 lygis).
4. Planų kokybė ir dermė (5.1.3. – 2 lygis).
5. Turto vadyba (5.5.2. – 2 lygis).

Atsižvelgiant į išorės vertintojų išvadas, gimnazijoje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas veiklos tobulinimo planas 2017 – 2019 metams. Rengėjai – gimnazijos vadovai, metodinės grupės ir metodinė taryba, veiklos stebėsenos ir įsivertinimo grupės. Veiklos tobulinimo planas pristatytas ir aptartas metodinėje, mokytojų ir gimnazijos tarybų posėdžiuose. Veiklos tobulinimo planas 2017-2019 metams, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-08 (pridedamas)

III. VEIKLOS TURINYS (PRIEMONIŲ PLANAS)

Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo stebėseną visus metus vykdė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-130 (grupės vadovė Jelizoveta Mackevičienė). Tarpinė veiklos stebėsenos analizė buvo pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2016-06-05. Mokytojų tarybos posėdyje Nr.1 (2017-01-25) išanalizuota gimnazijos veikla 2016 metais (remiantis išorės vertinimo išvadomis), nurodyti trūkumai ir pateikti pasiūlymai 2017 metų veiklos planui parengti. Nutarta pakoreguoti prioritetus, atsižvelgiant į šalies prioritetus bendrajam švietimui, strateginį 2016-2020 metų gimnazijos planą bei išorės vertinimo išvadas, patikslinti tikslus ir uždavinius, numatyti priemones.

Prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybė ir pagalba mokiniui siekiant individualios pažangos.
2. Atviro, kūrybingo, siekiančio tobulėti ir atsakingo Lietuvos, Visagino ir savo gimnazijos bendruomenės nario ugdymas.

Tikslai:

1. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(-s) gebėjimus pagal savo intelektines bei charakterio savybes, lemiančias individualią pažangą.
2. Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

1 prioriteto 1 tikslas. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti(s) gebėjimus pagal savo intelektines bei charakterio savybes, lemiančias individualią pažangą

<p>1 uždavinys. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, formuluojant pamatuojamus bei įgyvendinamus pamokos uždavinius, taikant vertinimą / įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų.</p> <p>2 uždavinys. Kurti mokymui(si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą.</p> <p>3 uždavinys. Kurti veiksmingą komunikacinę aplinką ir saugias edukacines erdves</p>					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra; pastabos
<p>1 uždavinys. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, formuluojant pamatuojamus bei įgyvendinamus pamokos uždavinius, taikant vertinimą/įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų</p>					
<p>1.1. Išnaudoti UP teikiamas galimybes tenkinti mokinių poreikius:</p> <p>1.1.1. organizuoti lietuvių kalbos ir matematikos mokymą šrautais 5-II klasėse;</p> <p>1.1.2. supažindinti gimnazijos ir kitų mokyklų būsimojus 1-jų, 5-jų, I-jų ir III-jų klasių mokinius su ugdymo organizavimo sistema;</p> <p>1.1.3. vykdyti individualias ir grupines konsultacijas II klasių mokiniams dėl mokymosi krypties pasirinkimo;</p> <p>1.1.4. sudaryti preliminarinius individualius ugdymo planus III klasių mokiniams;</p> <p>1.1.5.vykdyti mokytojų individualias konsultacijas mokiniams;</p> <p>1.1.6. įgyvendinti Gabių vaikų ugdymo programą</p>	<p>Vadovai</p> <p>J.Čugunova Psichologė, Vadovai</p> <p>V.Kumpienė</p> <p>Dalykų mokytojai Gabių vaikų ugdymo grupė, Gimnazistų akademijos mokytojai, J.Mackevičienė</p>	<p>2017</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Balandis-gegužė</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Gegužė</p> <p>Pagal sudarytą grafiką</p>	<p>MK lėšos</p>	<p>Pagerės ugdymo (-si) galimybės skirtingų gebėjimų vaikams ir išaugus ugdymo kokybė</p> <p>Mokiniai tikslingiau rinksis dalykus, kursus, lygius. Pagerės mokinių individualūs pasiekimai, rezultatai dalykų olimpiadose</p>	<p>Sudarytos grupės/srautai;</p> <p>Parengtos UP lentelės, sudarytos tikslinės mobilios grupės Konsultacijų grafikas skelbiamas el. erdvėje Mokinių pasiekimų suvestinės; gimnazistų akademijos veikla</p>
<p>1.2. Analizuoti pamokos vertinimo rodiklius ir tobulinti jų diegimą</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Balandis spalvis</p>		<p>MG aptarti pamokos vertinimo rodikliai bei galimybės juos diegti pamokose</p>	<p>MG protokolai, stebėsenos protokolai</p>
<p>1.3. Stebėti, analizuoti mokytojų pamokas, konsultuoti metodikos klausimais - pamokų stebėseną/savistaba</p>	<p>Pavaduotojai, MT, mokytojai, MG pirmininkai</p>	<p>Kas mėnesį</p>		<p>Uždavinio formuluotės ir vertinimas/ įsivertinimas pagal uždavinyje numatytą kriterijų(-us)</p>	<p>Stebėsenos kalendorius. Pamokų stebėjimo protokolai</p>

				refleksija	
1.4. Mokymas(-is) bendradarbiaujant: 1.4.1. dalytis patirtimi: kolega – kolegai; 1.4.2. organizuoti MG posėdžius tema „Pamokos kokybės tobulinimas“	Dalykų mokytojai ir specialistai MG pirmininkai	Grįžus iš mokymų Pagal MG planus		MG darsiai aptartas pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimo dėmė, ugdymo metodų ir būdų pasirinkimas, mokymas(-is) bendradarbiaujant	Pranešimai kolegoms. Medžiagos sklaida per el. dieną. MG posėdžių protokolai
1.5. Kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas: 1.5.1. teorinis – praktinis seminaras „Mokytojo praktiko patarimai: šiuolaikinės pamokos kokybės valdymo ir pasiekimų pokyčio matavimo teorijos bei praktikos; 1.5.2. Mokinių įsivertinimas: teorija ir praktika; 1.5.3. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdai pamokoje	Metodinė taryba	Kovas Kovas Balandis		Organizuoti seminarai. Taikomi nauji ugdymo kokybės tobulinimo būdai; tobulėja dalyko turinio planavimo, mokymo/si proceso valdymo kompetencijos.	Išklausytų seminarų suvestinė, dalyvių pažymėjimai, direktoriaus įsakymai
1.6. Analizuoti ugdymo pokyčius (pažangą): 1.6.1. stebėti individualią kiekvieno klasės mokinio pažangą; 1.6.2. sekti, analizuoti ir skelbti 5-II klasių lankomumo ir ugdymosi pasiekimų diagramas/kreives	V. Brukštuvienė, pavaduotojai, klasės auklėtojai V. Brukštuvienė, klasių aulėtojai	2017 m. Pasibaigus trimestru ir kas mėnesį		Ugdymosi rezultatų analizė. Numatytų priemonių taikymo pokyčiai. Priimtų nutarimų dėl mokytojų, klasių auklėtojų veiklos koregavimo įgyvendinimas	Mokytojų tarybos/ direktinės tarybos posėdžių protokolai Pasiekimų viešinimo kreivių stebėseną („metronomas“)
1.7. Analizuoti elektroninio dienyno pildymą (pamokų temas, pažymių tipai, atsiskaitymo darbo planavimas ir organizavimas, klasės auklėtojo veikla, neformaliojo švietimo užsiėmimų fiksavimas ir kt.)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	Per mokslo metus		Užtikrintas savalaikis visų bendruomenės grupių informavimas -mokiniai ir tėvai gauna savalaikę informaciją apie pasiekimus ar nesėkmes	Tinkamai ir laiku pildomas dienynas, stebima neformalioji veikla
2 uždavinys.					
Kurti mokymui(-si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą					
2.1. Tobulinti kvalifikaciją dalyvaujant teoriniuose – praktiniuose seminaruose: „Laimingas mokytojas: kaip atrasti balansą tarp išorės greičio ir vidinio aš?“	V. Kumpienė	Kovas	MK lėšos	Tobulins mokytojų asmenines kompetencijas	Seminaro medžiaga, sąrašas ir pažymėjimai
2.2. Organizuoti klasių vadovų MG posėdžius: 2.2.1. pavojai iš išorės (patyčios, smurtas ir kt. pavojai internete ir gyvenime); 2.2.2. „Klasės mikroklimatas. Efektyvaus darbo su klase metodai. Sėkmės pavyzdžiai“	MT, MG A. Mikštienė, D. Naglinskienė, L. Vaikėnienė	Kovas Lapkritis		MG ir klasių vadovų pasitarimuose bus aptarti galimi pavojai ir prevencinės priemonės, informuoti tėvai; padarytos išvados, ar gerėja mikroklimatas klasėse, ypač	Posėdžių protokolai. Pamokų stebėsenos protokolai. Tėvų susirinkimų klasėse protokolai

				pagrindinėje mokykloje. Numatytos galimos darbo kryptys/priemonės	
2.3. Analizuoti rodiklius, padedančius nustatyti veiklos ir ugdymo(-si) kokybę ir jų tobulinimo galimybes: 2.3.1. analizuoti ir vertinti trimestrų, pusmečių ir metų ugdymo rezultatus; 2.3.2. įvertinti gimnazijos mokinių dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose rezultatus; 2.3.3. analizuoti ir vertinti 2017 metų BE ir PUPP rezultatus; 2.3.4. aptarti standartizuotų/diagnostinių testų/ tarptautinių tyrimų rezultatus; 2.3.5. išanalizuoti bandomųjų egzaminų rezultatus bei efektyviai juos naudoti mokinių pasiekimams gerinti	V. Kumpienė, klasių auklėtojai, MG, vadovai (pagal sritį) MG, dalykų mokytojai, ---,,---	Pasibaigus laikotarpiui Rugpjūtis Kovas Vasaris- kovas		Mokiniai ir jų tėvai žinos vertinimo reikalavimus; Padidės mokymosi motyvacija, sumažės mokinių ir mokytojų konfliktų dėl pasiekimų ir vertinimo objektyvumo. Duomenys bus panaudoti pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui. Mokiniai tikslingiau rinksis VBE	Mokytojų tarybos posėdžiai pasibaigus laikotarpiui; Mokytojų tarybos posėdžiai Mokytojų tarybos posėdis MG posėdžiai DT posėdis
2.4. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis	VGK	Balandis		Lankomumo analizė, taikytų priemonių efektyvumas, priimti nutarimai dėl veiklos koregavimo, rekomendacijos mokiniams, tėvams, mokytojams	Lankomumo kreivės. Specialistų atliktų tyrimų analizė ir išvadų panaudojimas tolesniam planavimui ir konkrečiai veiklai
2.5. Atlikti mokinių pastabų/pagyrimų analizę	VGK	Balandis, lapkritis		Analizės rezultatai ir pateiktos rekomendacijos	Aptarta metodinėje taryboje
2.6. Organizuoti I, II, III ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimus	Psichologė	Spalis lapkritis			Tyrimų rezultatai ir rekomendacijos
2.7. Teikti psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę, sveikatos priežiūros pagalbą mokiniams	Pagalbos mokiniui specialistai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	2017 m.	MK lėšos; Sveikatos priežiūrai skirtos lėšos	Bus išsiaiškintos ugdymosi sunkumų ir netinkamo elgesio priežastys, pateiktos rekomendacijos jų šalinimui. Laiku suteikta socialinė pedagoginė pagalba padės išvengti problemų gilėjimo. Visi SUP turintys mokiniai ugdysis pagal jiems pritaikytas/ individualias	Pagal atskirus specialistų veiklos planus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2016-09-05 įsakymu Nr. V-85(1.3) (pridedama): 1. Socialinio pedagogo; 2. Specialiojo pedagogo; 3. Psichologo; 4. Logopedo. Mokinių sveikatos patikrų

				<p>programas. Darbas su SUP turinčiais mokiniais stebimas ir analizuojamas. Teikiama individuali/grupinė pagalba mokiniams ir jų tėvams. Vykdoma sveikatos priežiūra, užtikrinamas karštas maitinimas valgykloje pagal HC suderintus valgiaraščius</p>	<p>rezultatai.. Valgiaraščiai. Specialiosios medicininės grupės sąrašas. Nelaimingų atsitikimų aktai</p>
<p>2.8. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais</p>	<p>J. Čugunova, klasių auklėtojai, V.Razgulina</p>	<p>2017 m.</p>	<p>MK lėšos; intelektiniai ištekliai</p>	<p>Mokiniai gaus jų karjeros planavimui bei apsisprendimui reikalingą informaciją. Į bendradarbiavimą su gimnazija bus įtrauktos išorės institucijos. Mokiniai gebės sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką. Bendruomenė bus supažindinama su svarbia karjeros ugdymui informacija, nuolat atnaujinami duomenys http://verdene.dkd.lt apie darbo rinkos galimybes, užtikrinta prieiga prie AIKOS ir kt. internetinių svetainių. Ugdymo karjerai turinys bus integruotas į mokomuosius dalykus ir popamokinę veiklą</p>	<p>Pagal atskirą karjeros konsultanto planą (<i>pridedama</i>). Informacija svetainėje http://verdene.dkd.lt</p>
<p>2.9. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų)- mokytojų – mokinių bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos:</p> <p>2.9.1. reguliariai organizuoti klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus pagal nustatytą tvarką;</p> <p>2.9.2. kvieisti į klasės tėvų susirinkimus gimnazijos specialistus ir tęsti tėvų pedagoginį, psichologinį ir kt. švietimą, skirtą padėti vaikams ir tėvams;</p> <p>2.9.3. įtraukti tėvus į gimnazijoje vykdomas apklausas: dėl UP analizės, dėl metų veiklos</p>	<p>A. Mikštienė</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Klasių auklėtojai, specialistai</p> <p>Darbo grupės</p>	<p>2017 m.</p> <p>Pagal klasių auklėtojų planus</p> <p>Kovas – balandis</p>		<p>Teikiama informacija tėvams, analizuojami mokinių ugdymo(-si) pasiekimai, aptariamos ugdymo(-si) sunkumų šalinimo galimybės. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau dalyvauja sprendžiant mokinių ugdymo (-si) klausimus. Pagilintos tėvų žinios, skirtos bendradarbiavimo, pagalbos vaikams klausimams. Sudarytos</p>	<p>Įrašai e. dienyne.</p> <p>Organizuoti bent 1 tėvų susirinkimą klasei /klasių grupei, kuriame dalyvauja gimnazijos specialistai – įrašai e. dienyne.</p> <p>Pagalbos mokiniui</p>

įsivertinimo, dėl darbo tvarkos ir mokinio taisyklių ir kt.;				galimybės keisti nuomonėmis, tėvams dalyvauti priimant sprendimus dėl gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo. Ugdys mokinių ir jų tėvų pasididžiavimo jausmą	specialistų planai Informacija svetainėje
2.9.4. organizuoti Padėkos dieną labai gerai ir gerai besimokančių, garsinančių gimnazijos vardą bei aktyvių mokinių tėvams	Vadovai ir darbo grupė	Gruodis			
3 uždavinys. Kurti veiksmingą komunikacinę aplinką ir saugias edukacines erdves					
3.1. Teikti informacinę pagalbą ir konsultacijas: 3.1.1. per informacinio centro veiklą; 3.1.2. per nuolat naujinamą interneto svetainę http://verdene.dkd.lt ; 3.1.3. per sistemingai pildomą elektroninį dienyną; sistemingą funkcionavimą; 3.1.4. per savivaldos institucijų posėdžius ir bendruomenės susirinkimus; 3.1.5. per informacinius gimnazijos standus 3.1.6. užtikrintas tinkamas šiuolaikinių IKT funkcionavimas, interneto tinklo priežiūra	Vadovai V. Vikonytė J. Šoliūnaitė Pavilionienė I. Borina Vadovai G. Misiūnas G. Mirošnikova	Pagal planą; Nustatyta Informavimo tvarka		Informuojama apie švietimo naujoves; konsultuojami visi bendruomenės nariai ugdymo, darbuotojai – darbo sąlygų, darbo apmokėjimo klausimais. Mokiniai ir tėvai laiku gaus visą reikalingą informaciją, susijusią su ugdymo organizavimu, pamokų lankymu, ugdymo pažanga. Įdiegtos naujos IKT ugdyme, pasiekti aukštesni akademiniai ir neakademiniai rezultatai	MT, MG, GT ir kitų institucijų protokolai; kalendoriniai mėnesių planai; įrašai el. dienyne; http://verdene.dkd.lt Informacinio centro veiklos planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016-09-08 įsakymu Nr. V-88 (pridedama)
3.2. Parengti, patvirtinti naujus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, orientuotus į naujus norminius teisės aktus ir supažindinti darbuotojus: 3.2.1. darbuotojų pareigybių sąrašus; 3.2.2. darbo apmokėjimo sistemą/tvarkos aprašą; 3.2.3. pareigybių aprašymus; 3.2.4. parengti metines užduotis, siektinus rezultatus ir jų vertinimo rodiklius darbuotojams	Direktorius --,, – Pavadautojai --,,--	Vasaris Vasaris Vasaris- kovas --,,--		Parengti pareigybių sąrašai suderinti su Lietuvos profesijų klasifikatoriaus kodais. Pagal vertinimo rezultatus bus nustatyta kintamoji pareiginės algos dalis	LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XII-198 (2017-01-17) nustatyta tvarka Su parengtais sąrašais, pareigybių aprašymais ir užduotimis supažindinti darbuotojai pasirašytinai
3.3. Išnaudoti gimnazijos ir projektų galimybes kūrybiškai nuteikiančių ir saugių erdvių įrengimui: 3.3.1. INTERREG V-A LAT LIT programos projekto „Ugdymo(-si) ir relaksacijos aplinkos kūrimas Lietuvos ir Latvijos specialiųjų poreikių vaikų gyvenimo kokybei gerinti“ įgyvendinimas; 3.3.2. Gamtamokslinės laboratorijos įrengimo	R. Ardamačkaitė I. Budajeva, G. Mirošnikova, V. Kumpienė Vadovai	2017-2018 m. 2017 m.	MK, SB ir projektų lėšos	Renovuota sporto aikštelė, įrengtas kabinetas specialiųjų poreikių vaikų edukacinių bei kūrybinių programų įgyvendinimui ir relaksacijai. Sudarytos galimybės saugiai	Renovuota sporto aikštelė, renovuotas ir įrengtas kabinetas SUP mokiniams GL aprūpinta

<p>užbaigimas (sutelktinėmis lėšomis);</p> <p>3.3.3. įrengti pasitelkiant rėmėjus:</p> <p>3.3.3.1. „tylos zonas/skaitymo saleles“ mokinių poilsiu ar skaitymui laisvu tarp pamokų laiku (II-IV aukštai);</p> <p>3.3.3.2. muzikinį skambučių</p>	<p>Gimnazijos taryba, tėvų komitetas, seniūnija, vadovai</p>	<p>2017 m.</p>	<p>Rėmėjų lėšos, 2% GPM</p>	<p>praktinei veiklai, tyrimams, ugdantiems susidomėjimą gamtos mokslais.</p> <p>Bus sudarytos patrauklesnės galimybės mokinių individualiam ugdymui(-si) ir poilsiu, skatinamas mokinių iniciatyvumas, įtraukti tėvai;</p>	<p>naujoviška įranga ir baldais</p> <p>Pasitelkta rėmėjų ir tėvų parama. Finasinės ataskaitos</p>
<p>3.4. Susitarti visais bendruomenės lygiais dėl mokinių apsaugos nuo išorės ir darbo tvarkos taisyklių atnaujinimo:</p> <p>3.4.1. lankomumas;</p> <p>3.4.2. vėlavimai į pamokas;</p> <p>3.4.3. išėjimas iš pamokų/patalpų;</p> <p>3.4.4. rūkymas ir/ar kitų neleistinų medžiagų vartojimas (gimnazijoje ir jos aplinkoje);</p> <p>3.4.5. mobiliųjų telefonų naudojimas;</p> <p>3.4.6. mokyklinės uniformos/apranga;</p> <p>3.4.7. išvykimas į poilsines keliones, asmeninių reikalų tvarkymas mokymo(-si) metu;</p> <p>3.4.8. atstovavimas gimnazijai ir kt.</p>	<p>Vadovai gimnazijos Prezidentė, GT, TK, klasių auklėtojai, darbo grupė</p>	<p>2017 m. II pusmetis</p>		<p>Bus užtikrintas mokinių saugumas ir mažiau trikdomas ugdymo procesas; daugiau dėmesio bus skirta prevencinei veiklai ir gimnazijos veiklos viešinimui. Visi gimnazijos bendruomenės nariai žinos taisykles ir jų laikysis. Ugdoma bendroji ir savita gimnazijos kultūra, garsinamas gimnazijos vardas</p>	<p>Parengtos DTT paskelbtos el. dienyne, gimnazijos svetainėje http://verdene.dkd.lt, supažindinti visi bendruomenės nariai</p>

Rizikos veiksniai:

1. Neįmanoma itin tiksliai prognozuoti I ir III gimnazijos klasių mokinių pasirinkimų.
2. Sudėtinga koreguoti klasių (grupių) sudarymo principus, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
3. Tik optimali ugdymo organizavimo sistema leistų taupyti MK lėšas.

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas:

1. Paskelbti gimnazijos interneto svetainėje <http://verdene.dkd.lt> pagrindinius gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.
2. Elektroniniame dienyne skelbti tiesiogiai su ugdymu susijusią informaciją.
3. Numatomi posėdžiai – savivaldos institucijų posėdžių plane-grafike ir kalendoriniuose mėnesių planuose.

2 prioriteto 2 tikslas. Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

1 uždavinys. Ugdyti mokinių gebėjimus dalyvauti aktyvios pilietinės bendruomenės gyvenime.					
2 uždavinys. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai.					
3 uždavinys. Skatinti nuolatinės saviugdos poreikį, plėtojant asmenines, pilietines bei socialines kompetencijas.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1 uždavinys. Ugdyti mokinių gebėjimus dalyvauti aktyvios pilietinės bendruomenės gyvenime					
<p>1.1. Dalyvauti projektinėje veikloje, padedančioje individualizuoti mokinių ugdymą:</p> <p>1.1.1. organizuoti projektinę veiklą gimnazijoje:</p> <p>1.1.1.1. integruoti trumpalaikius projektus į dalyko turinį pagal mokytojų ilgalaikius planus;</p> <p>1.1.2. rengti ir įgyvendinti vaikų vasaros poilsio ir socializacijos per mokslo metus programas;</p> <p>1.1.3. dalyvauti šalies projektuose :</p> <p>1.1.3.1. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė;</p> <p>1.1.3.2. „Gyvenu laisvai“- VAJE;</p> <p>1.1.3.3. Gamtosauginių mokyklų programa;</p> <p>1.1.3.4. Robotikos akademija;</p> <p>1.1.3.5. „Informatika pradiniam ugdyme“</p> <p>1.1.3.6. Tautinių mažumų departamento prie LR V projekte „Gija“ ;</p> <p>1.1.4. dalyvauti tarptautiniuose projektuose:</p> <p>1.1.4.1. INTEREG LATLIT projektas ADD ME;</p> <p>1.1.4.2. Erasmus+ projektas;</p> <p>1.1.4.3. UNESCO asocijuotų mokyklų Baltijos jūros projektas;</p> <p>1.1.4.4. Britų tarybos inicijuojamuose projektuose mokytojams ir mokiniams;</p> <p>1.2. Puoselėjant vertybines nuostatas organizuoti akcijas, minėjimus, šventes ir jose dalyvauti:</p> <p>1.2.1. „Atmintis gyva, nes liudija“;</p> <p>1.2.2. minėjimus, skirtus Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai;</p>	<p>Dalykų MG ir mokytojai</p> <p>A. Mikštienė ir L. Vaikėnienė</p> <p>V. Vikonytė, D. Burneikaitė J. Sadauskienė I. Borina</p> <p>I. Bikulčiūtė</p> <p>R. Ardamakovaitė J. Orlova D. Savičienė, J. Šoliūnaitė Pavilionienė Iniciatyvūs mokytojai</p> <p>A. Mikštienė, socialinių mokslų MG</p>	<p>Pagal projektų planus</p> <p>01-13</p> <p>02-15</p> <p>01-13</p> <p>02-15</p>	<p>MK, projektų lėšos; Žaliųjų judėjimo paramos lėšos</p>	<p>Įvairinama ugdomoji veikla, sudominami ir motyvuojami mokiniai: atras naudingos veiklos sau, lavins specialiuosius įgūdžius; mokiniai mokosi laiką leisti prasmingai ir turiningai, didės jų užimtumas. Daugiau mokinių įsitrauks į gamtosaugos ir sąmoningos gamtonaudos veiklą. Skatins tautinių mažumų kultūrų plėtotę.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai dalyvaus tarptautiniuose mainų projektuose, semsis patirties, gilins žinias</p> <p>Ugdomas pilietiškumas, pagarba Lietuvos valstybei, istorinei atminčiai</p>	<p>Informacija skelbiama svetainėje http://verdene.dkd.lt , kalendorinių renginių planuose</p>

<p>1.2.3. konkursą „Dainuoju Lietuvai“;</p> <p>1.2.4. Tarptautinę vaikų knygos dieną;</p> <p>1.2.5. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną</p> <p>1.3. Organizuoti žygį-akciją „Protėvių takais“, skirtą Piliakalnių metams</p>	<p>I. Bikulčiūtė, II b kl. mokiniai</p> <p>V. Vikonytė Lietuvos kalbos mokytojai</p> <p>V. Radzevičius S. Valiūnas ir 7-ų klasių mokiniai</p>	<p>03-10</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis, rugsėjis</p>		<p>Skatinamas skaitymo poreikis, ugdoma pagarba knygai.</p> <p>Ugdomas pilietiškumas, atsakomybė, saugoma tautos atmintis</p>	
2 uždavinys. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai					
<p>2.1. Puoselėjant tautines ir gimnazijos tradicijas, organizuoti renginius, akcijas, šventes:</p> <p>2.1.1. Šimtadienį;</p> <p>2.1.2. Užgavėnes;</p> <p>2.1.3. Kaziuko mugę;</p> <p>2.1.5. Žemės dieną;</p> <p>2.1.6. Atvirų durų dieną;</p> <p>2.1.7. Šeimos dieną ir projektą „Šok į tėvų klumpes“;</p> <p>2.1.8. Gimnazijos dieną;</p> <p>2.1.9. Abėcėlės šventę</p> <p>2.1.10. Paskutinio skambučio šventę ir mokslo metų pabaigtuves;</p> <p>2.1.11. Mokslo ir žinių dieną;</p> <p>2.1.12. Europos kalbų dieną;</p> <p>2.1.13. Savivaldos dieną;</p> <p>2.1.14. Veiksma ir saugos dieną;</p>	<p>R. Žilinskas ir III klasė</p> <p>Ž. Vaitkuvienė-Zimina ir darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Vadovai ir metodinė taryba</p> <p>Pradinių klasių mokytojai ir klasių auklėtojai</p> <p>J. Čugunova ir I klasės mokiniai</p> <p>D.Maldžiuvienė A.Kurpienė</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>MG, vadovai</p> <p>Užsienio k.MG</p> <p>Seniūnija</p> <p>Darbo grupės</p>	<p>02-24</p> <p>02-28</p> <p>03-02</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė-</p> <p>birželis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p> <p>Balandis</p>	<p>MK lėšos, intelektual. ištekliai</p>	<p>Kuriama savita gimnazijos kultūra.</p> <p>Saugomos ir puoselėjamos tautinės tradicijos.</p> <p>Gamtosauginių įgūdžių ugdymas.</p> <p>Sklaida ir gimnazijos veiklos viešinimas</p> <p>Į bendrą veiklą įtraukiami tėvai ir mokiniai</p> <p>Kuriama savita gimnazijos kultūra.</p> <p>Matomi pirmųjų metų ugdymo(-si) rezultatai</p> <p>Apibendrinami rezultatai</p> <p>Integruoto ugdymo dienos mažina krūvius, leidžia turimas žinias taikyti</p>	<p>Informavimas apie renginius svetainėje http://verdene.dkd.lt, gimnazijos stenduose, straipsniai spaudoje.</p> <p>Renginių programos ir scenarijai.</p> <p>Kalendoriniai mėnesių planai</p>

2.1.15. Sporto ir sveikatos diena; 2.1.16. Padėkos diena; 2.1.17. Literatūros ir mokinių darbų parodas informacijos centre	----,,---- ----,,---- V. Vikonytė	Birželis Gruodis Per mokslo metus		neįprastose situacijose, skatina tyrinėti, motyvuoja siekti naujų žinių	
2.2. Gimnazijos stendų, laikraščio, informacinių lapelių leidyba ir sklaida	A. Mikštienė, klasių auklėtojai, projektų vykdytojai	Per mokslo metus	MK, projektų lėšos	Nuolat atnaujinimas ir aktualizuojamas stendas, išleistas gimnazijos laikraštis „Vėjavaikis“, parengti ir platinami informaciniai lapeliai	Išleistas gimnazijos laikraštis, informaciniai lapeliai
2.3. Organizuoti konferencijas ir dalyvauti jose: 2.3.1. „Kalboj aš gyvas“(skirta Lietuvių kalbos dienoms); 2.3.2. dalyvauti tarptautinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje „Aplinkos raida“; 2.3.3. užsienio kalbų, skirtoje Europos kalbų dienai 2.3.4. „Kalboje tauta pasisako, kas esanti, ko verta“ (J. Jablonskis)	Lietuvių kalbos mokytojai Pradinių klasių ir gamtamokslų dalykų mokytojai Užsienio kalbų mokytojų MG Lietuvių kalbos mokytojai	03-03 03-27 Rugsėjis Lapkritis	MK ir projektų lėšos	Organizuotos konferencijos, kaip viena iš veiklos formų, arba skaityti pranešimai jose Skatins mokytis įvairių užsienio kalbų Padės gerinti lietuvių kalbos kultūrą	Informavimas apie renginius svetainėje http://verdene.dkd.lt , kalendoriniuose mėnesių plane
2.4. Rengti netradicines pamokas (integruotas veiklas, pamokas pakeičiant ugdymo aplinką ir/ar vietą, pamokas-išvykas/ekskursijas ir kt.)	Dalykų mokytojai	2017 m.		Surengta <i>ne mažiau</i> 5 įvairių dalykų pamokų/pamokų aprašymai, spaudos pranešimai/suvestinės. Pamokos tampa efektyvesnės, patrauklesnės, veiksmingesnės, 10 proc. pamokose dalyvavusių mokinių didėja mokymosi motyvacija, gerėja bendrosios kompetencijos, mažėja mokymosi krūvis	Aptarta MG ir MT, protokolai. Kalendoriniai mėnesių planai
3 uždavinys. Skatinti nuolatinės saviugdą poreikį, plėtojant asmenines, pilietines bei socialines kompetencijas					
3.1. Įgyvendinti mokymosi bendradarbiaujant idėją: 3.1.2. organizuoti socialinę pagalbą DRAUGAS - DRAUGUI klasėse; 3.1.2. Inicijuoti ir dalyvauti pilietinėse bei kitose akcijose: 3.1.2.1. „Gyvasis tautos žiedas“;	Klasių auklėtojai L. Vaikėnienė Klasių auklėtojai	Per mokslo metus Kovo mėn.	MK lėšos	Socialinių įgūdžių formavimas, bendruomenės sutelktumas, pagalba vienas kitam Aplinkosaugos idėjų sklaida	Registracija ir darbų pateikimas iniciatoriams

3.1.2.2. aplinkosauginė akcija „DAROM“;	J. Sadauskienė, L. Vaikėnienė, klasių auklėtojai	Balandis		irpraktinis įgyvendinimas	bei jų pristatymas
3.1.2.3. Nacionalinis diktantas;	Lietuvių kalbos mokytojai	Vasario mėn.		Žinių ir gebėjimų plėtotė, ugdomas raštingumas	Informacija skelbiama gimnazijos svetainėje http://verdene.dkd.lt , kalendoriniuose mėnesių planuose
3.1.2.4. 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas „Diktantas 2017“;	Lietuvių kalbos mokytojai	Kovo mėn.			
3.1.2.5. „Metų knygos rinkimai“;	Iniciatyvūs mokytojai, V. Vikonytė	Spalis-vasaris		Skaitinamas noras skaityti.	
3.1.2.6. akcija „Knygų kalėdos“;		Gruodis		Bibliotekos fondai pasipildys reikalinga literatūra.	
3.1.2.7. akcija „Kalėdinė sriuba“;	D.Naglinskienė, J. maltiečiai	Gruodis		Ugdoma tolerancija, socialinės kompetencijos.	
3.1.2.7. LR Konstitucijos egzaminas;	Radzevičius, L. Ramanauskienė	Spalis Spalis		Ugdomos pilietinės nuostatos ir atsakingumas.	
3.1.2.8. Monospektaklių festivalis „Atpindys“	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai			Įgytos žinios apie teatro meną praplės akiratį, kels bendrą kultūrą	
3.2. Atstovauti savo gimnazijai ir skatinti sveikos gyvensenos poreikį:					
3.2.1. įgyvendinti Sveikatą ugdančių mokyklų programą;	D.Ramanauskienė	2017 m.		Skatinama sveika gyvensena ir poreikis sportuoti, gerės mokinių sveikata	
3.2.2. konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“;	V.Luneckienė, A.Miačin, L. Peradze	Pagal varžybų kalendorių			
3.2.3. tarpmokyklinėse sporto varžybose Visagine;	Klasių auklėtojai				
3.2.4. gimnazijos sporto renginiuose					
3.3. Garsinti gimnazijos, Visagino miesto bei Lietuvos vardą konkursuose, varžybose, susitikimuose ir kt. Dalyvauti:					Informavimas apie renginius svetainėje http://verdene.dkd.lt , gimnazijos stenduose, kalendoriniame plane
3.3.1. dalykų olimpiadose, konkursuose, meninių darbų parodose;	Dalykų mokytojai, NŠ vadovai	Pagal kalendorių	MK, projektų lėšos	Plėtojamos asmeninės, pilietinės, kūrybinės, socialinės ir komandinio darbo kompetencijos, gebėjimas laisvai komunikuoti, išreikšti save	
3.3.2. Lietuvos gimnazijų lygos protų kovose;	V. Radzevičius	Per mokslo metus			
3.3.3. viktorinoje „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“;	V. Radzevičius	Vasaris – balandis		Ugdomas poreikis šokti, judėti, puoselėjamos tautinės tradicijos.	
3.3.4. Lietuvos mokinių Debatų turnyruose;	J. Orlova	Per mokslo metus			

3.3.5. konkurse „Visa mokykla šoka“;	D.Maldžiuvienė	I pusmetis		Ugdomas kūrybiškumas Skatinama sveika gyvensena ir poreikis sportuoti	
3.3.6. internetiniame konkurse „Švari kalba – švari galva“;	Lietuvių kalbos mokytojai	Vasaris			
3.3.7. vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“;	J.Čugunova	Pagal nuostatus			
3.3.8. regiono ir šalies mokinių olimpinio festivalio sporto varžybose	Kūno kultūros mokytojai	Pagal varžybų kalendorių			

Rizikos veiksniai:

1. Nuolatinis aplinkos lėšų stygius trukdo visiškai įgyvendinti planus.
2. Nenuspėjami projektų ir konkursų rezultatai trukdo tiksliai numatyti uždavinius ir juos įgyvendinti.
3. Nauji teisės aktai, reglamentuojantys darbo saugą, higieną ir pan., neretai įstumia į sudėtingas situacijas dėl neplanuotų ir tam neskirtų lėšų.
4. Nors renovuotas senasis pastatas leidžia taupyti šilumą, tačiau nerenovuotos vidaus patalpos, neatitinkančios LR HN, neleidžia jaustis komfortiškai, o gimnazijos aikštynas ir teritorija toliau lieka neišspręsta problema.

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas:

1. Paskelbti gimnazijos interneto svetainėje <http://verdene.dkd.lt> pagrindinius gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.
2. Elektroniniame dienyne skelbti tiesiogiai su ugdymu susijusią informaciją.
3. Numatomi posėdžiai – savivaldos institucijų posėdžių plane-grafike.
4. Gimnazijos tarybos posėdžiai - pagal GT planą;
5. Susirinkimai-instruktažai mokytojams, mokiniams, kitiems darbuotojams – kalendoriniame mėnesio plane ir pagal poreikį.