

VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS 2016 - 2017 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo plano (toliau – GUP) projektas rengiamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) Bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais švietimo ir mokslo ministro, iki ugdymo proceso pabaigos, derinamas su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija/jos įgaliotu asmeniu, su juo supažindinama bendruomenė viešai paskelbiant gimnazijos svetainėje.

2. GUP rengia direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė: gimnazijos vadovai, gimnazijos tarybos nariai, mokytojai – metodinių grupių pirmininkai, mokinių savivaldos atstovai.

3. Ugdymo plano tikslai:

3.1. nustatyti gimnazijoje įgyvendinamų ugdymo programų bendruosius reikalavimus;

3.2. formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, sudaryti sąlygas ir galimybes besimokantiems gimnazijoje mokiniams patirti sėkmę, pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. GUP tvirtina gimnazijos direktorius iki naujo ugdymo proceso pradžios.

5. Ugdymo planą sudaro dvi dalys: formalusis ugdymas (mokomieji dalykai: privalomos pamokos, pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai ir pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti bei pasiekimams gerinti) bei neformalusis švietimas.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo proceso trukmė ir ugdymo turinio planavimas apima:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	mokymosi dienų skaičius
1-5 ir 1-5 lavinamosios klasės	09-01	05-30	32	160
6 – III klasės, 6-10 lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės	09-01	06-02	34	175
IV klasė	09-01	05-25	33	165

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. Pamokos trukmė: 1- oje klasėje – 35 min.; 2 - IV klasėse – 45 min. Lavinamųjų klasių ir tų klasių ar kitų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pamokos trukmė gali būti trumpinama 5 min. ar daugiau (priklausomai nuo poreikių, pagalbos mokiniui specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijų, tėvų prašymų ir kt.).

8. Mokslo metai skirstomi:

Klasė	Laikotarpiai ir trukmė				
	Trimestrai			Pusmečiai	
	pirmas	antras	trečias	pirmas	antras
5 klasė	09-01 – 11-30	12-01 – 02-28	03-01 – 05-30		
6 - II klasės	09-01 – 11-30	12-01 – 02-28	03-01 – 06-02		
1–4 ir 1-5 lav. klasės				09-01 – 01-20	01-23 – 05-30
6-10 lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės, III klasė				09-01 – 01-20	01-23 – 06-02
IV klasė				09-01 – 01-20	01-23 – 05-25

9. Per mokslo metus nuo 30 iki 60 pamokų (nuo 5 iki 10 mokymosi dienų) skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes parinktai veiklai (toliau – pažintinė veikla) gimnazijoje ir už jos ribų bei ugdymui karjerai:

9.1. MOKSLO IR ZINIŲ diena - rugsėjo 1 d. (integruota, pažintinė, informacinė veikla, *ats. klasių auklėtojai ir vadovai*);

9.2. SAVIVALDOS diena - spalio (ugdymas karjerai, darnaus vystymosi projektai, informacinė – pažintinė veikla, *ats. savivaldos institucijos*);

9.3. PADĖKOS diena – gruodis (socialiniai, kūrybiniai – meniniai, sportiniai ir integruoti projektai, *ats. vadovai, savivalda*);

9.4. GIMNAZIJOS diena – kovas/gegužė (socialiniai, kūrybiniai – meniniai, sportiniai ir integruoti projektai, *ats. savivalda* (seniūnija, tėvų komitetas, gimnazijos taryba, metodinė taryba, I-III klasių gimnazistai);

9.5. VEIKSMO ir SAUGOS diena – balandis (socialinė ir visuomenei naudinga veikla, darnaus vystymosi, žmogaus saugos, ugdymo karjerai projektai, *ats. klasių auklėtojai, technologijų mokytojai, savivalda, socialinis pedagogas, Gamtosauginė mokykla*);

9.6. VISUOTINĖ ATVIRŲ DURŲ diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“/ŠEIMOS diena – gegužė (darnaus vystymosi, ugdymo karjerai projektai, informacinė – pažintinė veikla, *ats. karjeros konsultantas, klasių auklėtojai, klasių tėvų komitetai*);

9.7. MOKSLŲ diena – birželis (6-III klasėms; ugdymas karjerai, dalykiniai ir integruoti, žmogaus saugos, darnaus vystymosi projektai - derintina su BE ir kalendoriumi *ats. socialinių, kalbų, tikslųjų, gamtos mokslų MG*);

9.8. SPORTO ir SVEIKATOS diena – birželis (6-III klasėms; informacinė, sportinė veikla ir varžybos, žmogaus saugos, prevencinės programos, integruoti projektai – derintina su BE ir PUPP kalendoriumi, *ats. kūno kultūros MG, technologijų ir geografijos mokytojai bei tėvų savivalda*);

9.9. pažintinės klasių išvykos/ekskursijos/žygiai, edukacinės kelionės – bent dvi dienos (po Lietuvą, į teatrus, muziejus, įstaigas, kultūros renginius, parodas ir pan., *ats. klasių auklėtojai ir klasių tėvų komitetai*);

9.10. III gimnazinei klasei 2 mokymosi dienos (10-12 pamokų) skiriamos Žmogaus saugos (civilinės ir priešgaisrinės) mokymams (Veiksmo ir Saugos/mokslų dienos bei Sporto ir Sveikatos diena);

9.11. IV klasės mokiniams pageidaujant dienų skaičius gali būti sumažintas;

9.12. konkreti netradicinės veiklos/dienos data derinama su metodine taryba, priderinama prie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo datų (centrų) ir tikslinama kiekvieno mėnesio kalendoriniame veiklos plane. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

10. Mokiniamis skiriamos atostogos (įskaitytinai):

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06
Žiemos (6-IV ir 6-10 lavinamosios bei SĮU klasės)	2017-02-17	2017-02-17
Pavasario (Velykų) IV klasė*	2017-04-10	2017-04-14 2017-04-18*
Papildomos: (1-5 ir 1-5 lavinamosios klasės)	2017-02-17 2017-02-20 2017-04-18	2017-02-17 2017-02-24 2017-04-21
Vasaros: 1-5 ir 1-5 lavinamosios klasės 6-III, 6-10 lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2017-05-31 2017-06-05	2017-08-31 2017-08-31

* 2017 m. pavasario (Velykų) atostogų metu abiturientai laikys kalbų įskaitas, ta diena perkeliama į 2017 m. balandžio 18 d.

11. Mokinys gali neatvykti:

11.1. paskelbus ekstremalias situacijas, keliančias pavojų mokinių sveikatai ir/ar gyvybei,

11.2. esant žemai oro temperatūrai:

11.2.1. 1-5 klasių mokiniai, kai yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė;

11.2.2. 6-IV klasių mokiniai, kai yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė;

11.3. jei pamokos nevyko dėl šalčio, stichinių nelaimių ar ligų epidemijų (karantino), dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl...“. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

11.4. atsiradus BUP nenumatytiems atvejams, galima koreguoti ugdymo proceso metu GUP įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

12. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas, dalykų mokymo integravimas ir intensyvinimas:

12.1. valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys įgyvendinamas pagal ugdymo planų lentelėse nustatytą savaitinių pamokų skaičių;

12.2. mokinių krūvių optimizavimą, dalykų mokymo integravimo ir intensyvinimo galimybes nustato 2015-2016 ir 2016-2017 Ugdymo programų BUP I skyriaus vienuoliktas skirsnis ir Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-90 (pridedama);

12.3. mokinių mokymosi krūvio stebėseną organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal įsakymu priskirtas funkcijas).

13. Ugdymo turinio planavimas bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

13.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Ugdymo turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V - 70 (pridedama);

13.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis ugdymo programomis ir vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatomis, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2012 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V- 47 (pridedama);

13.3. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvai (globėjai) žodžiu ir raštu informuojami vadovaujantis Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V- 47 (pridedama);

13.4. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami Asmenų prašymų nagrinėjimo ir jų aptarnavimo tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2010 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. 45 V, numatyta tvarka.

14. Dalyko programos ar programos kurso, pasirinkto dalyko ar dalyko modulio keitimas vykdomas pagal Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, srauto keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-88 (pridedama).

15. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.

15.1. siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama:

15.1.1. padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų/rezultatų,

15.1.2. ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus,

15.1.3. reguliuoti ir optimizuoti mokymosi krūvius;

15.2. individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ar pritaikytas Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

15.3. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai, nuotoliniu būdu ar mokomas namie ir pan.;

15.4. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, jei:

15.4.1. patiria mokymosi sunkumų,

15.4.2. itin sėkmingai mokosi,

15.4.3. siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.;

15.5. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planus bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.

16. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti bei pasiekimams gerinti skiriamos:

16.1. dalyko programos ar jos dalies diferencijuotam mokymui:

16.1.1. pagal kursus, pasiekimų lygius III-IV klasėse,

16.1.2. pagal polinkius, poreikius ir motyvaciją - matematikos dalyko srautams 5-oje ir I-oje klasėse sudaryti;

16.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančių pagal skirtingas dalyko programas mokinių mobilioms grupėms sudaryti;

16.3. integruotam informacinių technologijų dalyko mokymui (7 ir 8 kl.), kai pamokoje dirba du mokytojai: vienas – dalyko mokytojas, kitas – informacinių technologijų. Pamokos apskaita tvarkoma kiekvienam iš šių dalykų skirtuose dienynuose;

16.4. kūno kultūrai mokytis 1-4 klasėse, kai šiam dalykui skiriama 2 val. per savaitę: 2-ose klasėse – po 1 val.;

16.5. privalomai pasirenkamų, pasirenkamųjų ir dalykų modulių pasiūla mokiniams teikiama metodinės tarybos pritarimu, juos iš gimnazijos siūlomų mokiniai renkasi laisvai. Pasirinkti dalykai ir moduliai mokiniui tampa privalomi;

16.6. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, jei programos apimtis ne mažesnė kaip 34 val., įrašomi į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą ir brandos atestatą;

16.7. kol nebaigė modulio programos, keisti modulio mokinius negali.

17. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2006, Nr.4-115), mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas:

17.1. neformalusis vaikų švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms programoms atsižvelgus į gimnazijos tikslus, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslumą, mokinių pageidavimus, turimas mokinio krepšelio lėšas (priedas);

17.2. neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinamos pagal Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo ir integravimo į formaliojo švietimo programas tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2012 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-33 (pridedama).

17.3. mokinių pažintinė veikla ir profesinis konsultavimas organizuojamas už šioms veikloms skirtas mokinio krepšelio lėšas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas, savivaldybės vykdomąja institucijos/jos įgalioto asmens nustatytą tvarką ir/arba tėvų lėšas.

18. Laikinių grupių sudarymą, klasių dalijimą į grupes ir ugdymo diferencijavimą įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas reglamentuoja BUP pradinio ugdymo programos 28 p. ir pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų I skyriaus aštuonioliktas skirsnis bei Ugdymo diferencijavimo, laikinų/mobilių mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2012 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-33 (pridedama).

19. Savarankiškas mokinių mokymasis:

19.1. mokiniams sudaromos sąlygos visų ar atskirų dalykų mokytis savarankiškai jiems ar tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant;

19.2. savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr.76-3957).

20. Mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr.76-3957) ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788).

21. Ugdymo sritys, dalykai:

21.1. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų pats mokinius renkasi tėvų (globėjų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą (tradicinės religinės bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dalyką rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

21.2. Lietuvių kalba (gimtoji) pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto minimalaus pasiekimų lygmens – sudaromos sąlygos pasiekti šį lygmenį, kuris leistų išlyginti mokymosi spragas:

21.2.1. siūloma rinktis dalyko modulius (5-8, I-II klasės);

21.2.1. mokoma laikinose/mobiliose grupėse, srautais (5-8, I-II klasės);

21.2.3. sudaromos laikinos grupės gimtajai kalbai mokytis:

21.2.3.1. 1-ose, 3-iose ir 4 a klasėse (BUP 28.4 p.);

21.2.3.2. 5 ir I klasėse (BUP 107.2 p.);

21.2.4. skiriama papildoma pamoka per savaitę (2bir 4b klasėse; BUP 25.10 p. ir 53-54 p.);

21.2.5. išplėstinį kursą III-IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys nori rinktis išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos pasiekimams pagerinti renkantis papildomą modulį(-ius);

21.2.6. vidurinio ugdymo programos išplėstiniam kursui mokytis sudaromos laikinos grupės, ne didesnės nei 25 mokiniai. Esant daugiau mokinių, viena pamoka (iš dalykui numatytų per savaitę) skirta individualizuotam ir diferencijuotam mokymui, pritaikytam pagal mokinių gebėjimus ir polinkius, laikinose grupėse - 1 val. III klasėje;

21.3. Užsienio kalbos:

21.3.1. pradinio ugdymo programos antraisiais metais pirmąją užsienio kalbą mokiniui parenka tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių) ir sudaromos laikinos grupės;

21.3.2. pirmosios užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuota į A2, 7-II klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis:

21.3.2.1. mokymas organizuojamas mobiliose grupėse (srautuose) prisilaikant nustatyto kalbos mokėjimo lygio,

21.3.2.2. antroje gimnazinėje klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo nustatymo testus (KELTAS);

21.3.3. antrąją užsienio kalbą mokytis pradeda nuo 6 klasės. Mokiniui iki 14 m. kalbą parenka tėvai, nuo 14 iki 16 m. renkasi pats tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (vokiečių, rusų). Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7-10 klasėje – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

21.3.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio ar mokyklos, esančios kitoje savivaldybėje, o gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus arba tęsti pradėtos kalbos mokymąsi (BUP II skyriaus antras skirsnis);

21.3.4. vidurinio ugdymo programos užsienio kalbos bendroji programa pateikiama kursais, pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus – kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbų pasiekimus galima nustatyti naudojantis Europos kalbų aplanku, centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

21.3.5. nustačius mokinių pasiekimai lygį (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios), užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

21.3.6. užsienio kalbų dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Vienai kalbai galima rinktis daugiau nei vieną modulio programą;

21.4. Gamtamokslinis ugdymas. Vidurinio ugdymo programos mokinys mokosi bent vieną branduoliui pasirinktą gamtamokslinį dalyką: biologiją, fiziką, chemiją;

21.5. Socialinis ugdymas. Vidurinio ugdymo programos mokinys privalo mokytis bent vieną branduoliui pasirinktą socialinio ugdymo dalyką: istoriją, geografiją. Iš pasirenkamųjų dalykų gali rinktis lotynų kalbą ir psichologiją;

21.6. Matematika ir informacinės technologijos:

21.6.1. informacinių technologijų kursas, pradėtas 5-oje klasėje, tęsiamas 7-oje ir 8-oje klasėse. Per dvejus metus informacinių technologijų programai skiriamos 35 val.;

21.6.2. informacinių technologijų mokymas integruojamas su kitais mokomaisiais dalykais, kai klasėje dirba du mokytojai:

21.6.2.1. technologijomis – 7 klasėse,

21.6.2.2. biologija, chemija ir rusų – 8 klasėse,

21.6.2.3. organizuojant integruotas dalyko ir informacinių technologijų pamokas ir dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose elektroninio dienyno lapuose;

21.6.3. vidurinio ugdymo programoje informacinių technologijų išplėstinį kursą pasirinkusiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamųjų modulių;

21.6.4. matematikos išplėstinį kursą III, IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys nori rinktis išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos pasiekimams pagerinti ir mokymosi spragoms įveikti renkantis papildomą(-us) modulį(-ius);

21.6.5. mokant matematikos naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

21.7. Meninis ir technologinis ugdymas:

21.7.1. meninis ugdymas ir menai:

21.7.1.1. vidurinio ugdymo programos mokiniai renkasi vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos ir to dalyko meninę raišką;

21.7.2. technologijos:

21.7.2.1. sudarant pamokų tvarkaraštį I klasėse technologijoms skiriama 1,5 pamokos, jos derinamos su žmogaus saugos pamokomis;

21.7.2.2. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniai praddami mokytis privalomo 17 pamokų integruoto technologijų kurso, po kurio mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų ir/ar kitokias mokytojų sukurtas bei sąlygoms pritaikytas programas);

21.7.2.3. technologijoms mokytis sudaromos laikinos grupės. Mokinys dėl objektyvių priežasčių pasirinktą programą gali keisti ne dažniau kaip kartą; vienas 8a klasės mokinys atleistas nuo technologijų ir žmogaus saugos;

21.7.3. meniniam ir technologiniam ugdymui pradinio ugdymo programoje skiriama po 1 valandą per savaitę;

21.7.4. mokiniai, lankantys meninės krypties švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu bei mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomų dailės, šokio, muzikos, teatro ir kt. menų pamokų, garantuojant mokinių saugumą ir užimtumą (BUP 84-86 p.). Atsiskaitymo formą nustato mokytojų taryba. Atleisti nuo menų pamokų: muzikos – 7 mok. (2-7b kl., 4-III kl., 1-IVa kl.); dailės – 2 mok. (III kl.); teatro – 1 mokinys (IVa kl.);

21.8. Kūno kultūra:

21.8.1. pradinio ugdymo programos viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui; I pusmetį 3-6 klasių mokiniai mokomi plaukimo;

21.8.2. nuo 5-sios klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, grupuojant vienos ar paralelių klasių mokinius;

21.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybos organizuojamos:

21.8.3.1. iš įvairių klasių sudaryta 7-12 mokinių grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę (nurodyta II klasių lentelėje). Grupės sudėtis mokslo metų bėgyje gali keistis, priklausomai nuo situacijos,

21.8.3.3. mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, o įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

21.8.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį. Nevertinami, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

21.8.5. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti savo pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas skiriant joms bent 1 valandą iš neformaliojo švietimo valandų gimnazijoje – 15 val.

21.8.6. vidurinio ugdymo programos mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą, aerobiką, sporto žaidimus: integruotą krepšinio ir tinklinio programą ar norimą sporto žaidimų šaką - tinklinį);

21.8.7. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu bei mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomų kūno kultūros pamokų, garantuojant mokinių saugumą ir užimtumą (BUP 84-85 p.). Atsiskaitymo formą nustato mokytojų taryba. Atleista nuo kūno kultūros pamokų - 6 mokiniai (1 – 5a, 1 – 8a kl., 3– III kl., 1-IV kl.);

21.8.8. nuo kūno kultūros pamokų (dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos) atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali. Jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė veikla ar veikla informaciniame centre, kompiuterių klasėse, konsultacijos ir kt.).

22. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. Įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668):

22.1. pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus;

22.2. pagrindinio ugdymo programos:

22.2.1. pirmojoje dalyje (5-6, 7-8 klasėse) skiriama po 1 savaitinę valandą per dvejus metus:

22.2.1.1. 5-ose klasėse – 1 pamoka,

22.2.1.2. 7-ose klasėse – 0,5 pamokos,

22.2.1.3. 8-ose klasėse – 0,5 pamokos;

22.2.2. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje – I gimnazinėje klasėje - 0,5 pamokos;

22.3. Žmogaus saugos bendroji programa vidurinio ugdymo programoje vykdoma ugdymo proceso dienų, skirtų pažintinei, kultūrinei meninei ir kitai veiklai, metu (GUP 9 p.);

22.4. žmogaus saugos mokymą pagrindinio ugdymo programos pirmojoje ir antroje dalyje, organizuoja mokytojas - specialistas, vidurinio ugdymo programoje mokymą organizuoja dalykų mokytojai, integruodami į netradicinių integruotų ugdymo dienų - ne mažiau kaip dviejų - metu (BUP 137 p.).

23. Ugdymo karjerai organizavimas. Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro ir LR Socialinės apaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. Įsakymu nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Ugdymo karjerai bendrąją programą. Siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pažinti individualias savybes, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį, pasirengti gyvenimui ir darbui, ugdymas vykdomas kryptimis:

23.1. integruotas į įvairių dalykų programas;

23.2. integruotų dienų (GUP 9 p.) metu;

23.3. pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai;

23.4. neformaliojo švietimo programos;

23.5. karjeros specialisto konsultacijos;

23.6. karjeros konsultanto/ų užsiėmimų/veiklų metu;

23.7. projektas „Drąsinkime ateitį“;

23.8. klasių auklėtojų veikla;

23.9. Informacinio centro veikla;

23.10. pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, socialinio ir specialiojo pedagogo) tyrimai ir konsultacijos;

23.11. tikslinės išvykos į Lietuvos universitetus, kolegijas, profesinio mokymo centrus, parodas – profesijų mugės, įmones, įstaigas;

23.12. aukštųjų mokyklų ir mokymo centrų edukacinės programos, studijų programų pristatymai gimnazijoje.

III. PRADINIS UGDYMAS

24. Pradinio ugdymo programa 1-4 klasėse įgyvendinama vadovaujantis GUP, BUP, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. Įsakymu Nr. V-459 bei pakeitimais (LR ŠM ministro 2015-06-17 Įsakymas Nr. V-634) ir Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. Įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848):

24.1. mokytojas gali savo nuožiūra integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dienas pagal numatytą 10 dienų pažintinei veiklai planą arba prisijungti prie bendro gimnazijos integruotų dienų plano (derinama mėnesio kalendoriniuose planuose);

24.2. planuodamas darbą, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į vaikų poreikius, klasės, mokyklos, regiono ypatumus;

24.3. dirbti su specialiuoju poreikių turinčiais vaikais mokytojui padeda specialūs pedagogas, logopedas ir mokytojo padėjėjas;

24.4. jei mokytojui nesuteikta teisė mokytis kai kurių dalykų arba mokytojas pats pageidauja jų nemokytis, šių dalykų mokymui pasitelkiami kiti pedagogai:

24.4.1. doriniam ugdymui 1-4 klasėse;

- 24.4.2. užsienio kalboms 2-4 klasėse;
- 24.4.3. muzikai 1-4 klasėse;
- 24.4.4. kūno kultūrai 1, 3 ir 4a klasėse;
- 24.5. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1-4 klasėse skiriama choreografijai, 3-4 klasėse I pusmetį – ir plaukimui;
- 24.6. pamokos trukmė 1-ojoje klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės;
- 24.7. kontroliniai darbai rengiami ir organizuojami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą;
- 24.8. mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniams ir tėvais individualių susitikimų metu (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus);
- 24.9. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-47 (pridedama);

IV. PAGRINDINIS UGDYMAS

25. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse, vadovaujasi GUP, BUP, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 bei pakeitimais (LR ŠM ministro 2015-06-16 įsakymas Nr. V-614), pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, ugdymo programų aprašais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančias ugdymo programų vykdymą ir sąlygų rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus sudarymą.

26. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis:

26.1. pirmąją dalį (penktos klasės) – vienas mėnuo, kurio metu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami ir mokinių pažanga bei pasiekimai pažymiais nevertinami;

26.2. naujai atvykusiems mokiniams - vienas mėnuo, kurio metu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Jiems teikiama klasės auklėtojo, švietimo pagalbos specialistų, mokinių – savanorių pagalba.

27. Socialinė – pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis:

27.1. skiriama ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, pradedant 5-ąja klase ir ją didinant kitose klasėse (iki pagrindinio ugdymo programos baigimo):

27.1.1. 5 klasė – 5 val.;

27.1.2. 6 klasė – 10 val.;

27.1.3. 7-8 klasės – 15 val.;

27.1.4. I-II klasės – 20 val.;

27.2. socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma:

27.2.1. ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, integruotų dienų/veiklų metu;

27.2.2. siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, savanoryste. Mokinys gali atlikti veiklą savarankiškai ar bendradarbiaudamas su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

27.3. socialinė veikla organizuojama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas ir Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V- 74 (pridedama);

27.4. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir apskaitos lapuose.

28. Gimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, vadovaujasi Veiksmais ugdymo kokybei gerinti, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2012 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-70 (pridedama)

28.1. 5-8, I-II klases dalina į grupes ir sudaro laikinas grupes/srautus iš panašių poreikių ir motyvacijos mokinių iš paralelių klasių šiems dalykams mokytis: lietuvių bei anglų kalboms ir matematikai;

28.2. pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje, vadovaujantis Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260), sudaromos sąlygos mokiniams:

28.2.1. pasirinkti modulius pagal polinkius, gebėjimus;

28.2.2. ugdymo turinys glaudžiau siejamas su gyvenimo praktika;

28.2.3. išbandomos įvairios veiklos sritys;

28.2.4. stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas sudarant sąlygas mokiniams susipažinti su darbo pasauliu darbo vietose (per technologijų pamokas, 10 dienų, skirtų meninei, pažintinei, kūrybinei, praktinei veiklai, per socialinę ir karjeros konsultanto veiklą);

28.3. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų gali būti įgyvendinta ne pamokų forma.

V. VIDURINIS UGDYMAS

29. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283), Vidurinio ugdymo programos aprašu:

29.1. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams įgyvendinti individualų ugdymo planą, leidžia laisvai rinktis 40 procentų (12-13 pamokų per savaitę) mokymo turinio;

29.2. mokiniai dalykų gali mokytis pagal BUP 137 p. lentelėje išvardytus programų kursus. Jiems siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai (1 priedas);

29.3. mokinys programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta BUP 137 p. lentelėje. Minimalus pamokų skaičius per savaitę 28 pamokos.

30. Sudaromos atskiros laikinos grupės. Jei nėra jokių galimybių sudaryti laikinos grupės, mokytojai skiria individualias užduotis ir/ar mokiniai mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957). Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

31. Laikinių grupių skaičių nustato gimnazija, vadovaudamasi Ugdymo diferencijavimo, laikinų/mobilių mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-33 (pridedama).

32. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali pagal Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, srauto keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-88 (pridedama).

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, UGDYMAS

33. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas pagal Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-85:

33.1 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas bendrojo ugdymo klasėse:

33.1.1. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendrojo ugdymo klasėse visiškos integracijos forma pagal individualizuotas programas (sąrašas pridedamas);

33.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas;

33.1.3. mokiniams, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamoje programoje numatytus pasiekimus. Kiekviename klasės elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualią programą, pavardės, trimestro, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Pr.“ ar „Ind.“;

33.1.4. specialiosios pratybos, specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama per pamokas, o logopedinės pratybos - ne pamokų metu, suderintu su mokiniu laiku;

33.1.5. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, suderinus su tėvais (globėjais) gali nesimokyti:

33.1.5.1. pagal BUP 143 p. 1, 2, 5 papunkčius - vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos ar jos nesimokyti (besimokantys tautinės mažumos kalba - rusų). Leidimas mokiniui nesimokyti užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

33.1.5.2. pagal BUP 143 p. 6-7 papunkčius ir suderinus su tėvais – muzikos ir technologijų, bet išlaikant minimalų pamokų skaičių mokiniui, numatytą BUP;

33.2. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas lavinamosiose klasėse (Visagino paramos vaikui centro patalpose):

33.2.1. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys intelekto, judesio ir padėties bei įvairių derinių kompleksinių sutrikimų, ugdomi specialiosiose lavinamosiose klasėse organizuojant ugdymą atskiriomis veiklos sritimis pagal BUP lentelėse nurodytą pamokų skaičių atitinkamiems ugdymo metams (jungtinei klasei);

33.2.2. kiekvienam mokiniui mokytojas/specialusis pedagogas sudaro individualizuotą programą. Programa sudaroma remiantis BUP programų turiniu, ugdymo tikslais ir uždaviniais, atsižvelgiant į Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro specialistų ir gydytojų rekomendacijas, individualius vaiko poreikius ir galimybes, tėvų pageidavimus. Programoje fiksuojama mokinio pažanga ir pasiekimai, trūkumai ir problemos, pastabos ir pasiūlymai tolimesniam mokymosi procesui. Programa aprobuojama Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

33.2.3. individualios ir grupinės pratybos:

33.2.3.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1-8 klasėje skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams per savaitę, 9-10 klasėse – po 0,5 pamokos 3 mokiniams per savaitę;

33.2.3.2. individualios ir grupinės pratybos (logopedinės, tarties, kalbos ir klausos lavinimo) vyksta ne pamokų metu, suderintu laiku;

33.2.3.3. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms visose klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

33.3. Pradinio ugdymo programos jungtinės lavinamosios klasės mokinius moko:

33.3.1. vienas mokytojas/specialusis pedagogas visus mokomuosius dalykus;

33.3.2. mokytojai - specialistai – atskiras veiklas: dorinį ugdymą, komunikacinę (gimtąja ir valstybine kalba), fizinę veiklas bei gydomąją kūno kultūrą;

33.4. mokiniams ir mokytojui(ams) pamokoje padeda mokytojo padėjėjai;

33.5. pamokos trukmė visose klasėse - 40 min., pertraukų trukmė -15-20 min.;

33.6. individualizuoti planai parengti šešiams 1-2 ir 4 klasių mokiniams, pritaikant BUP 23-24 p. ir 93 - 99 p. numatytą ugdymo organizavimą atskiriomis veiklos sritimis.

34. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas jungtinėse lavinamosiose klasėse:

34.1. 6-8, 9-10 klasių mokiniams namų darbų apimtys, pobūdis ir atlikimo forma suderinama su tėvais susirinkimo metu mokslo metų pradžioje;

34.2. 6-8, 9-10 klasių mokinius moko mokytojai - specialistai pagal atskiras veiklas: komunikacinę (gimtąja ir valstybine kalba), orientacinę, pažintinę, meninę, fizinę veiklas ir gydomąją kūno kultūrą bei dorinį, technologinį, naudojimosi kompiuterių įgūdžių ugdymą;

34.3. mokiniams ir mokytojui(ams) pamokoje padeda mokytojo padėjėjai;

34.4. pamokos trukmė visose klasėse - 40 minučių, pertraukų trukmė - 15-20 min.;

34.5. individualūs planai aštuoniems 6 - 8 klasių bei penkiems 9 - 10 klasių mokiniams parengti vadovaujantis BUP 123, 144 p. ir 7 priedu;

34.6. 6-10 klasių mokiniams privaloma socialinė veikla siejama su bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, susiklosčiusiomis tradicijomis.

35. Mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymas organizuojamas veiklomis: komunikacinė (gimtąja ir valstybine kalba), orientacinė, pažintinė, meninė, fizinė veiklos ir gydomoji kūno kultūra bei dorinis, savarankiškumo, technologinis, naudojimosi kompiuteriu įgūdžių ugdymas atskiroje grupėje arba jungiant su 6-8 ar 9-10 klasių mokiniams. Individualūs planai šešiams mokiniams parengti vadovaujantis BUP 144 p. ir 7 priedo 12 p. lentele. Mokiniams ir mokytojui(-ams) pamokoje padeda mokytojo padėjėjai;

36. Dalykų mokymas:

36.1. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai) parenka vieną dalyką - tikybą (tradicinis religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Dalyką tėvai (globėjai) gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje.

36.2. Kalbos:

36.2.1. komunikacinė veikla, kalbos ir bendravimo ugdymas (gimtoji, rusų) mokiniams vyksta vienu metu 9-10 ir SĮU klasėse;

36.2.2. komunikacinė veikla, kalbos ir bendravimo ugdymas (gimtoji, lietuvių) mokiniams vyksta vienu metu visose klasėse;

36.2.3. komunikacinė veikla, kalbos ir bendravimo ugdymas (lietuvių, valstybinė) mokiniams vyksta vienu metu 9-10 ir SJU klasėse.

37. Nuo 5 Iki 10 pamokinės veiklos dienų skiriama kultūrinei, pažintinei, kūrybinei, praktinei, projektinei mokinių veiklai. Jungtinių lavinamųjų klasių integruota veikla jungiama prie gimnazijos integruotų dienų (pagal galimybes) ir vykdoma gimnazijos ugdymo plano 9 p. ir mėnesio kalendoriniame plane nustatytu laiku.

38. PAMOKŲ PASKIRSTYMAS:

38.1. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI ir JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

8 KOMPLEKTAI

KLASĖ DALYKAS	1 klasės		2 klasės		3 klasės		4 klasės		Iš viso pamokų 158 mok.
	a 25 mok.	b 24 mok.	a 16 mok.	b 17 mok.	a 18 mok.	b 21 mok.	a 20 mok.	b 17 mok.	
1. MOKOMIEJI DALYKAI									
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	1 _{18t+} 1 _{7e}	1 _{14t+} 1 _{10e}	1	1	1	1 _{19t} +1 _{2e}	1	1	10+1j. (2-3b+2-5)
Lietuvių kalba	8+8 12+13	8+8 12+12	7	7+1* 21.2.4 p	7+7 9+9	7+7 11+10	7+7 10+10	7+1* 21.2.4 p	95+2*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Užsienio kalba (anglų)			2	2	2	2+2 10+11	2+2 10+10	2 ₁₅	16
Matematika	4	4	5	5	5	5	4	4	36
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Kūno kultūra	3	3	2+1*	2+1*	3	3	3	3	22+2*
MINIMALUS privalomų pamokų skaičius mokiniui (per savaitę)	22	22	23	23	24	24	23	23	184/232
Kultūrinė, pažintinė, meninė ir kitokia veikla – pamokų per mokslo metus	30-60	30-60	30-60	30-60	30-60	30-60	30-60	30-60	240 – 480
PAMOKOS* mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti /panaudota	10*								
			1*	1*+1*				1*	4*
Papildomas laikinų grupių skaičius	2	2			1	3	2		10
PAPILDOMOS VALANDOS	9	9			7	10	9		44
2.NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS/ panaudota	8x2=16								16
IŠ VISO UP VALANDŲ									248
VADOVAVIMAS KLASEI	4	4	3	3	3	4	3	3	27
IŠ VISO	275								

**38.2. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OSIOS DALIES (5-6 klasių) DALYKAI
ir JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS**

3 KOMPLEKTAI

KLASEĖ DALYKAS				Iš viso
	5 klasė 28 mok.	6a klasė 17 mok.	6b klasė 14 mok.	5-6 klasėse 59 mok.
1. MOKOMIEJI DALYKAI				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	126 t 2e- j. su 3b	1	1	3
KALBOS				
Lietuvių kalba (<i>srautai</i>)	5+5 ¹⁵⁺¹³	5 ₁₇	5 ₁₄	20
Užsienio k.(1-oji, anglų, srautai)	3+3 ¹⁴⁺¹⁴	3 ₁₅	3 ₁₆	12
Užsienio k.(2-oji):				
- rusų,		2 ₁₀	2 ₁₃	4
- vokiečių		2 _{7j.}	1	2j.
Dalyko moduliai*				
- lietuvių kalba	1* ²⁸		1j.* ¹⁴⁺⁴	2j.*
B. MATEMATIKA (srautai)	4 ₁₆	4 ₂₀	4 ₁₁	12
- <i>modulis*</i>	4* ₁₂	1 j.* ₁₃		5*
C.GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS				
Gamta ir žmogus	2	2	2	6
D.INFORMACINĖS technologijos	1+1 ¹⁴⁺¹⁴	1	1	4
E.SOCIALINIS UGDYMAS				
Istorija	2	2	2	6
Geografija		2	2	4
F. MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos	2+2	2	2	8
Kūno kultūra	3♂+3♀	2j. ^{11+9♀}	2j. ^{6+5♂}	10
Žmogaus sauga	1			1
MINIMALUS PRIVALOMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS mokiniui (per savaitę)	26	28	28	82/105
Kultūrinė, pažintinė, meninė ir kitokia veikla – pamokų per mokslo metus	30-60	30-60	30-60	120-240
PAMOKOS* mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti/<i>panaudota</i>	9*			
	5*	1*	1*	7*
PAPILDOMOS VALANDOS:	14	2		16
Papildomas laikinų grupių skaičius	5	1		6
2. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS/<i>panaudota</i>	3x2=6			6
IŠ VISO UP VALANDŲ	47	33	31	111
VADOVAVIMAS KLASEI	5	3	3	11
IŠ VISO	52	36	34	122

Atleista: kūno kultūra – 1 mokinys (5 kl.)

**38.3. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I-OSIOS DALIES (7-8 klasių) DALYKAI
ir JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ**

4 KOMPLEKTAI

KLASĖ DALYKAS	7a kl.	7b kl.	8a kl.	8b kl.	IŠ VISO
	16 mok.	23 mok.	16 mok.	14 mok.	69 mok.
1. MOKOMIEJI DALYKAI					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
A.KALBOS					
Lietuvių kalba (<i>srautai, grupės</i>)	5 ₁₆	5 ₂₃	5 ₁₉	5 ₁₁	20
Užsienio k.(1-oji) - anglų (<i>srautai</i>), Užsienio k.(2-oji):	3 ₁₉	3 ₂₀	3 ₁₂	3 ₁₈	12
- vokiečių, - rusų (<i>grupės</i>)	2 ₁₆	2 ₁₁ 2 ₁₂	2j. 9+1	2j. 13+7	4j. 6
Dalykų moduliai*					
B.MATEMATIKA (<i>srautai</i>)	4 ₁₅	4 ₂₄	4	4	16
Dalyko moduliai*		1j.* 4+19	1*j. 7+5		2*
C.GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS					
Biologija	2	2	1	1	6
Fizika	1	1	2	2	6
Chemija			2	2	4
D.INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	05	0,5+0,5	0,5	0,5	2,5
Integruotas dalyko modulis*(PS)	0,5*	0,5*+0,5*	0,5*	0,5*	2,5*
E.SOCIALINIS UGDYMAS					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
F.MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2j.	2+2	1j.	1j.	8
Kūno kultūra	2j. ♂22	2j. ♀17	2j. ♂15	2j. ♀15	8
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2
MINIMALUS PRIVALOMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS mokiniui (per savaitę)	29	29	30	30	118/127
Kultūrinė, pažintinė, meninė ir kitokia veikla – pamokų per mokslo metus	30-60	30-60	30-60	30-60	90-180
PAMOKOS* mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti/panaudota	9*				
	0,5*	2*	1,5*	0,5*	4,5*
PAPILDOMOS VALANDOS		4,5			4,5
Papildomas mobilių grupių skaičius		3			4
2. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS/panaudota	4x2=8				8
IŠ VISO UP VALANDŲ	31,5	37,5	33,5	32,5	135
VADOVAVIMAS KLASEI	3	4	3	3	13
IŠ VISO					148

P.S. Integruotas informatikos dalyko modulis nepadidina pamokų skaičiaus mokiniui, nes vienoje pamokoje dirba du mokytojai.

Atleista: muzika – 2 mokiniai (7b kl.)

kūno kultūra – 1 mokinys (8a kl.)

technologijos – 1 mokinys (8a kl.)

žmogaus sauga – 1 mokinys (8a kl.)

**38.4. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS 2-OSIOS DALIES (I-II klasių)
DALYKAI ir JIEMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS**

3 KOMPLEKTAI

DALYKAI	KLASĖ			IŠ VISO 65 mok.
	I klasė 31 mok.	II a klasė 15 mok.	II b klasė 19 mok.	
1.MOKOMIEJI DALYKAI				
A. DORINIS UGDYMAS (tikyba arba etika)	1	1	1	3
B. KALBOS:				
Lietuvių kalba (<i>srautai, grupės</i>)	4 ₁₄₊ +4 ₁₇	5 ₉₊₇	5 ₁₃₊₅	18
Užsienio kalba (1-oji, <i>srautai, grupės</i>)	3 ₁₇ +3 ₁₄	3 ₂₀	3 ₁₄	12
Užsienio kalba (2-oji):				
- vokiečių,			2 ₈	2
- rusų	2 ₁₆ +2 ₁₅	2 ₁₅	2 ₁₁	8
Dalykų moduliai*				
- <i>anglų kalba</i>			1* ₁₊₁₂	1*
B. MATEMATIKA (srautai)	3 ₁₉	4 ₉₊₁₁	4 ₆₊₇	11
Dalyko moduliai *	3* ₁₂ +1* ₁₉	1* ₁₇	1* ₁₁	6*
C.GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS				
Biologija	2	1	1	4
Fizika	2	2	2	6
Chemija	2	2	2	6
D. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1+1	1	1	4
E. SOCIALINIS UGDYMAS				
Istorija	2	2	2	6
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	3
Geografija	2	1	1	4
Ekonomika ir verslumas		1	1	2
F. MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos	1,5+1,5	1j.	1j.+1j.	6
Kūno kultūra	2♂ ₁₅ +2♀ ₁₆	2j. ♂ ₁₈	2j. ♀ ₁₆	8
Žmogaus sauga	0,5			0,5
Specialioji medicininė grupė			2 spec.	2 (8?)spec.
MINIMALUS PRIVALOMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS mokiniui (per savaitę)	31	31	31	93/118,5
Kultūrinė, pažintinė, meninė ir kitokia veikla – pamokų per mokslo metus	30-60	30-60	30-60	90-180
PAMOKOS* mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti/ <i>panaudota</i>	4*	1*	2*	7*
PAPILDOMOS VALANDOS	13,5		4	15,5+2spec.
Papildomas mobilių grupių skaičius	6		2	8
2. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS/panaudota	2	6		8
IŠ VISO UP VALANDŲ	49,5	35	40	126,5
VADOVAVIMAS KLASEI	5	3	3	11
IŠ VISO			137,5	

38.5.1. 1-2, 4 JUNG TINĖS LAVINAMOSIOS KLASĖS VEIKLOS IR JOMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

VEIKLOS SRITYS	BUP 23-24 ir 93-99 p.; mokiniai, turintys kompleksinius sutrikimus: vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą, įvairius regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimus			Faktiškai skirta pamokų 6 mokiniai
	1 klasė 1 mokiniai	2 klasė 3 mokiniai	4 klasė 2 mokiniai	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1(4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	5 (3 g.r.+2 valst.)	5 (3 g.r.+2 valst.)	5	3 g. rusų (5) 2 valst.(5) 5 (1) liet.j. visų kl.
Orientacinė veikla	4	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4	4
Meninė veikla	4	4	4	4
Fizinė veikla	2	2	2	2
MINIMALUS privalomų pamokų skaičius pagal BUP	20	20	20	20
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1*
Gydomoji kūno kultūra*	2	2	2	2*
Faktinis mokinio privalomų pamokų skaičius	22/23		23	23
Neformalusis švietimas	4			4
IŠ VISO UP valandų				27
Vadovavimas klasei				2,5
IŠ VISO	29,5			

38.5.2. 6-8 JUNG TINĖS LAVINAMOSIOS KLASĖS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

DALYKAI / VEIKLOS SRITYS	BUP 123, 144 p.,7 priedo 6 p. Mokiniai, turintys kompleksinius sutrikimus: vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą, įvairius regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimus			Faktiškai skirta pamokų 8 mokiniai
	6 klasė 2 mokiniai	7 klasė 2 mokiniai*	8 klasė 4 mokiniai	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1(8)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas (sensomotorika ir gestų kalba tame tarpe)	5 (1) (3g.r.+2valst.)	5 (3 g.r.+2valst.)	5 (3g.r.+2valst.)	5 (1+1+3+1) liet.j. visų kl. 3 gimt. rusų (7) 2 valst. (7)
Orientacinė veikla	4	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4	4
Meninė veikla	4	4	4	4
Fizinė veikla	2	2	2	2
MINIMALUS PRIVALOMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS pagal BUP	20	20	20	20
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti: Naudojimosi kompiuteriu įgūdžių formavimas			1	1
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1*
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2*
Faktinis mokinio privalomų pamokų skaičius	23	23	24	24
Neformalusis švietimas	2			2
MOKYMAS NAMUOSE	2 mokiniai			16
IŠ VISO UP valandų				42
Vadovavimas klasei				2,5
IŠ VISO	44,5			

38.5.3. 9-10 JUNGTTINĖS LAVINAMOSIOS KLASĖS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

VEIKLOS SRITYS	BUP 123, 144 p., 7 priedo 6 p. Mokiniai, turintys kompleksinius sutrikimus: vidutinį, žymų, I. žymų intelekto sutrikimą, įvairius regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimus		Faktiškai skirta pamokų 5 mokiniai
	9 klasė 3 mokiniai	10 klasė 2 mokiniai	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	5 (1) (3 g.r.+2 valst.)	5(2)	5(1+1+3+1)liet.j.visų kl 3 g.r. j. su (2+5) SĮU 2 valst. (2+5) j. su SĮU
Orientacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1
Meninė veikla	4	3	4
Fizinė veikla	2	2	2
Minimalus privalomų pamokų skaičius pagal BUP	21	20	21
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti: Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas Gydomoji kūno kultūra	1 2	1 2	1j. Su SĮU 2*
Faktinis mokinio pamokų skaičius	22/23	22	23
Neformalusis švietimas	2		2
MOKYMAS NAMUOSE	1 mokinys		8
IŠ VISO UP valandų			33
Vadovavimas klasei			2,5
IŠ VISO			35,5

38.5.4. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRTŲ SAVITINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS

VEIKLOS SRITYS	UGDYMO METAI			Faktiškai skirta valandų 6 mokiniai
	I ugdymo m. 3 mokiniai	II ugdymo m. 2 mokiniai	III ugdymo m. 1 mokinys	
1. BENDRASIS UGDYMAS	12-14	12-14	12-14	12-14
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	3 2	3 2	3 2	3 g.r.(2+ 5) j. su 9-10 2 valst. (2+5) j. su 9-10 5(1+1+3+1)liet.j.visų kl.
Orientacinė veikla	2	2	2	2
Pažintinė veikla	2	2	2	2
Meninė veikla	1	1	1	1
Fizinė veikla (sveikatos ugdymo, stiprinimo)	3	3	3	3
2.VEIKLA MOKINIŲ SPECIALIESIEMS UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI:	12-14	14-16	14-16	12-14
Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas (valstybinė kalba)	1	1	1	1j. su 9-10
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2
Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla:				
- naudojimosi kompiuteriu įgūdžių formavimas;	1	1	1	1
- technologinio (darbinio) ugdymo veikla;	3	3	3	3
- savarankiškumo ugdymas;	2	2	2	2
- meninio ugdymo veikla	3	3	3	3
Faktiškas mokinio pamokų skaičius	26	26	26	26
Neformalusis švietimas	2			2
IŠ VISO UP valandų				28
Vadovavimas klasei				2,5
IŠ VISO				30,5

38.6. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI ir JIEMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS

38.6.1. III KLASĖ - 28 mokiniai

1 KOMPLEKTAS

Dalykas	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis		Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis		PD/Dalyko modulis*		Iš viso valandų
	Mokinių sk.	Val./ grupės	Mokinių sk.	Val./ grupės	Mokinių sk.	Val.	
Tikyba	19	1					1
Etika	9	1					1
Lietuvių kalba			28	4+1gr.+1gr.			6
Anglų kalba: B ₂ B ₁			18 10	3 3			3 3
Rusų kalba	14			3			3
Vokiečių kalba	2			1			1 j.su IV
Istorija	2		25	3			3 j. A+B
Geografija	7		7	3			3 j. A+B
Matematika	8	3	20	5			8
Biologija	2		20	3			3 j. A+B
Fizika	2		7	3			3 j. A+B+IV₄
Chemija	5		11	3			3 j. A+B
Dailė	6	1	2	NŠ ^A			1 j. B+A
Muzika	12	1					1
Technologijos	8	2					2
BKK merginoms	6+ 3 T	2					2 j.su tinkl.
S.žaidimai vaikinams	10+3BKK	2	2	NŠ ^A			2 j.su BKK
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai*							
Lotynų kalba					6	1*	1*j. su IV
Psichologija					7	1*	1*
Informacinės technologijos					4B		
Programavimas					11A	2*	2*j. su B
Iš viso PD ir modulių						4*	4*
IŠ VISO							53
NEFORMALUSIS UGDYMAS/panaudota							3
<i>Meninė raiška iš NŠ:</i>							
- Dailė							1j. su IV
- Muzika							1
IŠ VISO klasei tarifikuojamų valandų pagal BUP – 51							
IŠ VISO UP VALANDŲ							56
VADOVAVIMAS klasei							5
Iš viso							61

Atleista: muzika – 4 mokiniai,
dailė – 2 mokiniai,
kūno kultūra – 3 mokiniai + 1 mokinys – nuo A kurso.

38.6.2. IV KLASĖS - 34 mokiniai

2 KOMPLEKTAI

Dalykas	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis		Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis		PD/Dalyko modulis*		Iš viso valandų	
	Mokinių sk.	Val./ grupės	Mokinių sk.	Val./ grupės	Mokinių sk.	Val.		
Tikyba	16+18	1+1					2	
Etika								
Lietuvių kalba			16+18	5+5	15	1*	10+1*	
Anglų kalba	B ₁ 13 B ₂ 21			3 3	23	1*	6+1*	
Vokiečių kalba	B ₁ 1						J. su III	
Rusų kalba	B ₁ +B ₂ 6			3			3	
Istorija			10+25	3+3	17	1*	6+1*	
Geografija	9		8	3			3 j. B+A	
Matematika	8	3	26	4	30	1*	7+1*	
Biologija	15	2	15	3			5	
Fizika			4	1			1 j. su III	
Chemija	3		12	3			3 j. B+A	
Dailė	2	1	2	NS ^A			1 j. B+A	
Muzika	28	1	1	NS ^A			1 j. B+A	
Teatras			1				Atl.	
BKK vaikinams			2	NS ^A				
BKK merginoms	9	2					2	
Tinklinis merginoms	10	2					2	
Tinklinis vaikinams	13	2					2 j. su BKK A	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai*								
Psichologija					13	1*	1*	
Informatika					7	1*	1*	
Programavimas					9	2*	2*	
Lotynų kalba					5		J. su III	
Iš viso PD ir modulių						8*	(8*)	
IŠ VISO							62	
NEFORMALUSIS UGDYMAS/panaudota								
<i>Meninė raiška iš NS:</i>								
- Muzika								
IŠ VISO klasei tarifikuojamų valandų pagal BUP – $51 \times 2 = 104$								
IŠ VISO UP VALANDŲ								
VADOVAVIMAS klasei	2x3=6							6
Iš viso								74

Atleista: muzika – 1 mokinys,
teatras – 1 mokinys,
kūno kultūra – 1 mokinys.

39. Lentelių paaiškinimai:

39.1. lentelėse nurodytas atitinkamų dalykų ir jų kursų minimalus ir maksimalus privalomų pamokų skaičius klasei. Mokinys pasirinktai kurso programai gali skirti ir daugiau pamokų;

39.2. lentelėse pateiktos mokiniams privalomos, privalomai ir laisvai pasirenkamos bei neformaliojo švietimo valandos;

39.3. prie skaičiaus pažymėta žvaigždutė (*) rodo pamokas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (dalyko modulius ir pasirenkamuosius dalykus);

39.4. lentelėse „j“ raidė ženkina laikiną jungtinę grupę;

39.5. lentelėse sutrumpinimas „r“ žymi gimtąją rusų kalbą;

39.6. X^P – skirti savarankiški darbai ar/ ir konsultacijos (iš papildomų valandų mokytojui);

39.7. X^A – A kursą integruoti į neformalųjį švietimą ir skiriant papildomas užduotis;

39.8. pliuso („+“) ženklas parodo privalomųjų ir/ar pasirenkamųjų dalykų dalinimą į grupes I – IV klasėse.

40. Neformaliojo švietimo valandos (išskyrus meninės raiškos valandas III –IV kl.) įtraukiamos į GUP nuo 2016 m. spalio 1 d. *tik mokiniams pasirinkus veiklas pagal poreikius ir polinkius.*

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2016 m. birželio 2 d.
protokolas Nr. 3

SUDERINTA

Visagino savivaldybės administracijos
direktorius 2016 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. IV-923

PERŽIŪRĖTA

(parašas)

Visagino savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyr. specialistė Žana Šeina
2016 m.

SUDERINTA

(parašas)

Gimnazijos vyriausioji buhalterė
Irina Budajeva

Gimnazijos direktorė

Elvyra Telksnienė